

АННОТАЦИЯ дисциплины

Социальная опека и попечительство

1.1. Цель изучения дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

приобретение углубленных знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство.

1.2 Задачи дисциплины

- углубление знаний в области гражданского и семейного законодательства;
- формирование представлений об особенностях правового регулирования отношений в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых и гражданско-правовых актов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная опека и попечительство» относится к модулю "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних".

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования», «Социально-педагогические основы суицидологии», «Профессиональное развитие педагога», «Массовая культура и образование» и др. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики

Изучение курса должно позволить студенту овладеть знаниями и умениями, которые станут главными составляющими становления его как социального педагога.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	знать современные методы и технологии социально - педагогической и психологической профилактики Уметь применять современные методы и технологии социально - педагогической и психологической профилактики владеть современными методами и технологиями социально - педагогической и психологической профилактики

ИПК-1.2 Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	знать содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики уметь составлять содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики владеть практическим опытом составления содержания, структуры, порядка и организации условий реализации социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Знать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики Уметь разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики Владеть способами адекватного применения отдельных компонентов программ социально-педагогической и психологической профилактики
ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.1 Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	знать способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних уметь осуществлять дифференциацию способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних применять методы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.2 Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Знать основы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Уметь осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Владеть способами психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.3 Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Знать требования к разработке программ психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних уметь разрабатывать программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Реализовывать полностью или частично программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			9 семестр
Контактная работа, в том числе:		44,2	44,2
Аудиторные занятия (всего):		38	38
занятия лекционного типа		14	14
практические занятия		24	24
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		63,8	63,8
Проработка учебного (теоретического) Материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		33	33
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		0,8	0,8
Контроль:		10	10
Подготовка к зачету		10	10
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	44,2	44,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачёт)

Автор: О.А. Мосина