

АННОТАЦИЯ дисциплины

Введение в специальность

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности социального педагога в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- развитие умений анализа основных признаков и видов девиантного поведения несовершеннолетних, факторов, условий и закономерностей его развития;
- овладение приемами и способами профилактики девиантного поведения детей и подростков;
- подготовка к оказанию психолого-педагогического влияния, помощи и поддержки детям и подросткам группы социального риска с девиантным поведением;
- подготовка к эмоционально-насыщенной практической работе с учетом правил психогигиены труда в условиях социально-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального учебного плана.

Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			ИУК-1.1	ИУК-1.2	ИУК-1.3
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения	Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

		действий		задачи	
2.	ОПК-2.	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК – 2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК – 2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК – 2.3 Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1 семестр			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36,3	36,3			
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		36	36			
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат						
Подготовка к текущему контролю		10	10			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	36,3	36,3			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачёт)

Автор: О.А. Мосина