

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### Социальные институты и процессы современного общества

#### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социальные институты и процессы современного общества» является изучение базовых вопросов функционирования социальных систем, содержания и специфики социальных процессов в современном мире, которые раскрывают предметную область социального знания.

#### Задачи дисциплины.

1. Освоение теоретических основ анализа социальных проблем, основных тенденций направлений развития современного общества.
2. Формирование методологических основ анализа социальных систем и процессов;
3. Формирование теоретических основ подходов и концепций зарубежных и отечественных социологов.
4. Формирование теоретических основ главных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения; сущности социальных явлений или процессов, опираясь на основные социологические подходы, концепции и теории.

Осмысление социальных проблем и дальнейшее их исследование с помощью социологических методов и методик.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные институты и процессы современного общества» относится к обязательной части учебного плана (Модуль по выбору 1 (ДВ.1)).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами,

к

«Социальная педагогика», «Психология конфликта».

ка

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ПК-3).

ПК-5. Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
---	--

ИПК-5.1 Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса	Знает основы социально-педагогической профилактики на теоретическом уровне
--	--

ИПК-5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Умеет интерпретировать проблемы профилактики, умеет разграничивать социально-педагогическую и психологическую профилактики
ИПК - 5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			4 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
занятия лекционного типа		4	4
практические занятия		6	6
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Проработка учебного (теоретического) Материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Реферат		34	34
Подготовка к текущему контролю		30	30
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		10,8	10,8
<b>Общая трудоём кость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачёт)

Автор: О.А. Мосина