

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Практикум по психолого-педагогическому консультированию
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 108 часов _3_ зачетных единицы.

Цель дисциплины: освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психолого-педагогического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах; обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
2. Отработать известные схемы психологического консультирования в психологической практике; овладеть наиболее распространенными методами и методиками психологического консультирования; научить грамотной постановке и решению консультативных задач.
3. Способствовать закреплению навыков психологического консультирования; обеспечить усвоение этических норм и принципов, соблюдение которых является обязательным для психолога.
4. Сформировать у обучающихся умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребность в ее освоении и применении; развивать психологическую компетентность в области практической психологии.
5. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей и взрослых.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 Практикум по психолого-педагогическому консультированию относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология кризисных состояний», «Психология»; «Технологии социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Социально-психологический тренинг» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-7. Способен осуществлять и координировать работу по социально-педагогическому и психологическому консультированию лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-7.1 Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования	Знает различные подходы к разрешению типовых консультативных проблем; основные научные теории и психотерапии в интересах диагностической, профилактической и прогностической работы с клиентами
	Умеет использовать на практике

	психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования; осуществлять индивидуальное и групповое консультирование; использовать знания по основам психотерапии в интересах диагностической, профилактической и прогностической работы с клиентами.
	Владеет профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека; практическими знаниями психологического консультирования, сложившимися в различных научных подходах; навыками психологической, психотерапевтической работы с людьми.
ИПК – 7.2 Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
	Умеет организовать социально-педагогическое и психологическое консультирование лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
	Владеет навыками социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК – 7.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования
	Умеет учитывать методологические, методические, нормативно-правовые, педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие средства (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в процессе социально-педагогического и психологического консультирования
	Владеет навыками социально-педагогического и психологического консультирования с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие базовых навыков психологического консультирования

Тема 1. Общая характеристика психологического консультирования как вида практической деятельности психолога.

Тема 2. Этапы процесса консультирования. Типы проблемных ситуаций.

Тема 3. Процедуры и техники психологического консультирования.

Тема 4. Теории психологического консультирования

Тема 5. Личность консультанта.

Раздел 2. Развитие навыков разных видов психологического консультирования

Тема 1. Специфические проблемы психологического консультирования

Тема 2. Основы возрастно-психологического консультирования

Тема 3. Разновидности психологического консультирования

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК

Боцоева А.В.

