

АННОТАЦИЯ дисциплины

Психология кризисных состояний

1.1. Целью изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.01.01 «Психология кризисных состояний» является изучение особенности поведения человека в **кризисных** ситуациях, стратегии преодоления неопределенностей жизненного пути, механизмы и программы **психологической** помощи и поддержки. Человек рассматривается прежде всего с точки зрения его бытия. .

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности;

2. Ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология кризисных состояний» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль "Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"). Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Социальная педагогика», «Психология конфликта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК-7).*

ПК-7 Способен осуществлять и координировать работу по социально-педагогическому и психологическому консультированию лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-7.1 Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования	Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования
ИПК-7.2. Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

ИПК - 7.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	.Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
--	--

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			7 семестр
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего):		4	4
занятия лекционного типа			
практические занятия		8	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		8,7	8,7
Самостоятельная работа, в том числе:		0,3	0,3
Проработка учебного (теоретического) Материала		87	87
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		27	27
Подготовка к экзамену		20	20
Общая трудоём кость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,3	64,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: О.А. Мосина