

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14.02 «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований» является освоение обучающимися знаний, умений и представлений об общих закономерностях психического развития человека в процессе обучения, освоение основных методов исследования личности и группы и формирование навыков диагностики основных психолого-педагогических проблем; развитие психических качеств и ценностей учащихся.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о возрастно-психологических особенностях становления личности на каждой из стадий онтогенеза;
- усвоение представлений о законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- изучение закономерностей формирования психических качеств и развития личности и процессе обучения;
- знакомство с основными теориями возрастной периодизации психического развития человека;
- формирование представлений об основных задачах психолого-педагогического сопровождения развития личности в образовательной среде;
- формирование навыков психолого-педагогической диагностики основных проблем развития ребенка в процессе обучения.
- выявление психических особенностей личности, влияющих на ход обучения;
- развитие нравственных качеств обучающихся, способности и пониманию других и взаимопомощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований»: «Организационное поведение»; «Педагогика»; «Психология»; «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию».

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований» предшествует дисциплинам: «Конфликтология в педагогической деятельности», «Выполнение квалификационной работы».

Освоение дисциплины «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при диагностике и формировании личностных качеств обучающихся; снизить риски деструктивного поведения учащихся, находящихся в личностном кризисе; выборе методов эффективного учебного и воспитательного воздействия; при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать - базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе;
	Уметь - анализировать взаимосвязь между психическим развитием личности ребенка и процессами обучения и воспитания;
	Владеть - формировать личностные качества, способствующие успешному процессу учению и общению обучающихся; - способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать - этапы, закономерности и трудности в формирования личности учащихся в учебном процессе;
	Уметь - готовностью использовать современные подходы к анализу процесса учения, закономерностям формирования личности учащихся школьного возраста в учебном процессе;
	Владеть - использовать знание различных психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания и развития, обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Предмет и задачи дисциплины возрастная и педагогическая психология.	12	2	4		8
	Образовательная среда и образовательные технологи.	8	2	4		8
	Психология развития личности дошкольника.	8	2	4		8
	Начальная школа в образовательном процессе.	8	2	4		6
	Психологические особенности подросткового возраста.	8	2	4		6
	Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников.	10	2	4		6
	Психология студента и педагога. Образовательная среда ВУЗа.	10	2	4		6
	Основные методы психолого-педагогического исследования.	7,8	2	6		5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	34		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ
Гусейнов А.Ш.