

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07.05 Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: обеспечение усвоения фундаментальных знаний в области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: 1) Дать представление о процессе научного исследования в психологопедагогической деятельности. 2) Дать представление о специфических методах и методологии научного исследования в психологии и педагогике. 3) Дать представление о специфике научного прикладного исследования в педагогике и психологии. 4) Углубить навыки проведения научного исследования в педагогике и психологии

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин – «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования»

Перечень последующих дисциплин – «Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса», «Проектирование и экспертиза образовательных систем»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2. Способен к проведению психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, реализации и экспертизы организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет создавать организационно-методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-1.2. Проектирует, проводит и реализует программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся.	Умеет проектировать, реализовать организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками экспертизы организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-1.3. Использует организационнометодический	Знает основной организационно-методический инструментарий проектирования и экспертизы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
инструментарий проектирования и экспертизы программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять организационно-методический инструментарий проектирования и экспертизы программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ПК-4. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-4.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере	Знает основы методологии психологопедагогических исследований в образовании и социальной сфере
	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере
ИПК-4.2. Планирует и самостоятельно проводит прикладные психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере.	Владеет навыками планирования прикладных психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере.
	Умеет самостоятельно проводить прикладные психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере
ИПК-4.3. Выбирает средства анализа и обработки данных научных исследований в образовании и социальной сфере.	Знает основные средства анализа и обработки данных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Умеет применять средства анализа и обработки данных научных исследований в образовании и социальной сфере

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессиональная позиция педагога-исследователя	28	6	12		10
2.	Общая схема хода научного педагогического исследования	28	6	12		10
3.	Педагогическое исследование: общая характеристика б	28	6	12		10
4.	Подготовка к написанию педагогического исследования: планирование и организация	28	6	12		10
5.	Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность в учреждениях образования	26,8	6	12		8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	138,8	30	60		48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) зачет

Автор В.А. Петьков