

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**  
(код и наименование программы)

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц.

**Целью** государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачами ГИА являются:**

1. Мониторинг сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС магистратуры по направлению подготовки педагогическое образование.
2. Выявление образовательной и личностной готовности выпускника программы к решению рабочих задач в области среднего образования.
3. Проверка научно-исследовательской, творческой зрелости выпускника.
4. Проверка организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.
5. Выявление степени профессионального самообразования и личностного роста.
6. Анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
7. Проверка готовности использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения профессиональных задач.

**Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является обязательным этапом завершения обучения по магистерской программе после выполнения всего учебного плана, программ практик, научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Формируемая компетенция                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                  | ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами                                           |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды<br>ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                      |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста<br>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                 |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Формируемая компетенция</b>                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности               | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ           | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 | ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.<br>ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ   |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность       | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной                                                                                                   | ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии                                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся                                                         | и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                              | с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                      |
| Построение воспитывающей образовательной среды                      | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                           | ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                    |
| Контроль и оценка формирования результатов образования              | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           | ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся<br>ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ИОПК-6.2. Демонстрирует способность психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений              | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений<br>ИОПК-7.2. Применяет методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Научные основы педагогической деятельности                          | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    | ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний<br>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Формируемая компетенция                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих | ИПК-1.1. Осуществляет педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых с использованием современных педагогических форм, методов и |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов                                                                                                                                       | приемов в среднем образовании.<br>ИПК-1.2. Реализует программы и проводит мероприятия по сопровождению развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2. Способен конструировать педагогические процессы в условиях среднего образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования                                                                                                | ИПК-2.1. Использует методологию и методы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях среднего образования.<br>ИПК-2.2. Демонстрирует профессиональные исследовательские умения и навыки, необходимые для конструирования педагогических процессов в условиях среднего образования.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3. Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ                                                              | ИПК-3.1. Демонстрирует знание принципов проектирования программ развития образовательной организации, способов анализа и принятия решения, методов мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ.<br>ИПК-3.2. Разрабатывает и проектирует программы развития образовательной организации, самостоятельно проводить анализ и принимает решения.<br>ИПК-3.3. Использует навыки проведения мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ.                                                                                                  |
| ПК-4. Способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса | ИПК-4.1. Осуществляет методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса.<br>ИПК-4.2. Применяет в профессиональной деятельности способы и формы методической помощи педагогам в процессе проектирования и реализации образовательных программ; использует приемы тьюторского сопровождения процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса.   |
| ПК-5. Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы                                                                                                                          | ИПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей профессиональной деятельности в образовании; требований к профессиональной компетентности по профилю осваиваемой образовательной программы.<br>ИПК-5.2. Анализирует уровень ответственности за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы, проектирует пути профессионального развития.<br>ИПК-5.3. Применяет способы анализа и оценки профессиональной деятельности, механизмов и форм развития собственной профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования |
| ПК-6. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики                                                                                                                                        | ИПК-6.1. Демонстрирует знание методологических основ исследовательской деятельности в образовании; принципов и технологий командной работы.<br>ИПК-6.2. Совместно с другими участниками образовательного процесса ведет исследовательскую деятельность, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и применяет методы педагогического исследования.<br>ИПК-6.3. Использует навыки организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики.         |

**Форма проведения аттестации:** выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиль) «Педагогика современной школы» выполняется в виде магистерской диссертации.

Автор программы: Гребенникова В.М.