

АННОТАЦИЯ

Б.1.О.09.01 ИСТОРИЯ РОССИИ (до XVIII в.)

Для направления подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – «История». «Обществознание», «История». «Казачество в истории России».

Объем трудоемкости: 8 з.е.

Цель дисциплины «История России (до XVIII в.)» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XV вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.

Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России (до XVIII в.)» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третьем семестре. При изучении истории Руси используются междисциплинарные подходы, а также данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучении Истории России (XVIII– н. XX в.), История и теория культуры, а также, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как универсальных компетенций: УК-5.4; ПК- 1.1.; ПК-2.1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК- 1.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	<p>Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p>
	Умеет: применять знания о социальной

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки.	
ИПК- 2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает: требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	18	4	6	Не предусмотрены	
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	22	6	6		
3.	Формирование государственности у славян	24	6	6		

4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	12	6	4		
5.	Новгород Великий и Псков: страницы древней истории	18	4	4		
6.	Политическая раздробленность на Руси: спорные вопросы изучения.	14	6	4		
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	12	4	4		0,8
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	24	4	14		1
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	14	6	4		
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в первой половине XIV в	10	4	4		
11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	14	6	4		1
12.	Социально-политическое и экономическое развитие Московского государства в XV в.	12	6	4		
13.	Трудные вопросы истории Древней и Московской Руси	14	6	4		1
	<i>Итого по дисциплине:</i>		68	68		3,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

Курсовые работа: предусмотрена в 4 семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет, экзамен

Автор РПД:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории России Л.М. Галутво,

канд. ист. наук, доцент кафедры истории России М.Ю. Горожанина.