

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.09 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по социальной работе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие формированию у магистрантов профессиональных компетенций в области разработки, анализа и применения учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования в социальной работе, обеспечивающих качество и эффективность образовательного процесса

Задачи дисциплины:

- содействовать овладению знаниями о теоретических основах и современных подходах к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
 - стимулировать овладение магистром умений проводить анализ и оценку качества учебно-методического обеспечения с целью его совершенствования
- содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний, умений разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы с учетом требования ФГОС и профессиональных стандартов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.09 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В соответствии с учебным планом дисциплина одновременно изучается с такими смежными дисциплинами, как: «Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования», «Современные технологии обучения профессиональной социальной работе»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	
ИПК-8.1. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знает: – основы методологии и технологии учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе; – нормативные основы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе; – требования к учебно-методическому обеспечению образовательных программ бакалавриата, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; – образовательные стандарты в области подготовки бакалавра, магистра по социальной работе;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– основы проектирования образовательного процесса при реализации программ бакалавриата, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы. Умеет: – анализировать образовательные программы и учебно-методическое обеспечение к ним; – применять теоретические знания при разработке рабочих программ дисциплин и учебно-методических комплексов к ним; – применять знания основ проектирования образовательного процесса. Владеет: – инструментами и программными средствами для разработки учебных материалов (например, электронные образовательные ресурсы, презентации, методические пособия).
ИПК-8.2. Проводит анализ учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знает: – методы и критерии оценки качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса; – показатели эффективности образовательного процесса Умеет: – осуществлять анализ и оценку учебно-методических материалов; – выявлять недостатки в учебно-методическом обеспечении и формулировать рекомендации по улучшению учебных материалов и технологий обучения. Владеет: – методиками оценки учебных программ и учебных материалов.
ИПК-8.3 Использует методы разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знает: – современные методические подходы и технологии создания учебных материалов; – принципы дидактического проектирования учебного процесса; – формы и методы обучения в социальной работе; – методы оценки образовательных результатов по учебным программам; – требования к составлению оценочных средств для оценки образовательных результатов. Умеет: – применять методики разработки учебно-методических материалов с использованием образовательных и интерактивных технологий; – составлять фонды оценочных средств для оценки образовательных результатов в рамках учебной программы дисциплины; – адаптировать учебно-методические материалы с учетом образовательных потребностей студентов с инвалидностью. Владеет: – навыками разработки учебно-методических материалов по программам бакалавриата, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; – навыками составления фондов оценочных средств для оценки образовательных результатов в рамках учебной программы дисциплины.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1.	Теоретические основы учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе.	20	2		18
2.	Организационно -нормативное обеспечение проектирования и реализации основной образовательной программы (ООП)	20	2		18
3.	Методики и технологии разработки учебно-методического обеспечения	20		2	18
4.	Анализ и оценка учебно-методического обеспечения	20		2	18
5.	Практические навыки разработки и внедрения учебно-методического обеспечения	24		4	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	4	8	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования