

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.18.03 Методы активного социально-психологического обучения»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств.

**Задачи дисциплины:**

1. Знакомство с теорией, методикой и практикой применения методов активного социально-психологического обучения.
2. Формирование у студентов представлений о содержании различных методах работы при использовании методов активного социально-психологического обучения.
3. Формирование навыков применения методов активного социально-психологического обучения с различными категориями обучающихся.
4. Формирование у студентов умения самостоятельно выбирать, проводить и анализировать активные методы обучения.
5. Обучение навыкам выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для социально-психологического развития учащихся.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.18.03 «Методы активного социально-психологического обучения» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология»; «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся                                                                                                                                                              | знает современные образовательные технологии, современные подходы к проектированию образовательных и воспитательных процессов; способы и средства проектирования образовательного и воспитательного пространства |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | умеет проектировать образовательные и воспитательные программы для обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | владеет приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности            |
| <b>ПК-3. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-3.1. Проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                            | знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи обучающимся, в том числе с               |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | обучающимся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | умеет проводить анализ теоретических источников и выделять специфику коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | владеет средствами и процедурами психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации                                                                                             |
| <b>ПК-5. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИПК-5.2. Демонстрирует способность к реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | знает стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами; основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |
|                                                                                                                                                                    | умеет реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                           |
|                                                                                                                                                                    | владеет навыками реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                               |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                         | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Научно-методические основы активного социально-психологического обучения            | 34               | 2                 | 6         | -        | 26                   |
| 2. | Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения | 33               | 2                 | 6         | -        | 25                   |
| 3. | Сущностно-содержательная характеристика тренинговых методов обучения                | 32               | 2                 | 6         | -        | 24                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                 | <b>99</b>        | <b>6</b>          | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>75</b>            |
|    | Контроль                                                                            | 8,7              |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                      | 0,3              |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                    | 108              |                   |           |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Батракова М.Ю.