

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08.01 «Медико-дефектологические основы дефектологии»

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Целью изучения дисциплины Б1.О.08.01 «Медико-дефектологические основы дефектологии» является формирование у студентов представлений о строении, функциях, закономерностях развития и заболеваниях нервной системы, а также основных нервно-психических расстройствах.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания о строении, физиологии, развитии нервной системы.
2. Сформировать представления о содержании и процедуре неврологического обследования, принципах топической диагностики, неврологических симптомах и синдромах, а также этиологии, патогенезе и систематике заболеваний нервной системы.
3. Познакомить с основными понятиями психопатологии, психопатологическими симптомами и синдромами, классификациями психических расстройств.
4. Научить использовать знания в области неврологии и психопатологии для анализа структуры дефекта у обучающихся с особыми образовательными потребностями и разработки программы их комплексного сопровождения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01 «Медико-дефектологические основы дефектологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины логически связано с ранее освоенными студентами дисциплинами «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология и методы научного исследования в дефектологии».

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области специальной педагогики и психологии, а также психолого-педагогической диагностики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-8; ПК-5)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает о месте нейронаук в современных концепциях картины мира Умеет аргументировать наличие связи между расстройствами структурных компонентов ВПФ, эмоционально-личностной сферы, сознания и локальными поражениями мозга Владеет навыками использования знаний в области неврологии и психопатологии для анализа структуры нарушений психической деятельности у детей с ОВЗ

ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	Знает методологические и методические основы, понятийный аппарат неврологии и психопатологии, их предмет и задачи Умеет применять приобретенные знания в решении научных и практических задач Владеет алгоритмом разработки коррекционно-развивающих программ с учетом знаний в области неврологии и психопатологии
ПК-5 Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Применяет знания в области психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает синдромальный подход к оценке нарушений ВПФ при органических повреждениях мозга Умеет анализировать нарушения ВПФ у детей на основе знаний в области неврологии и психопатологии Владеет навыками применения знаний в области неврологии и психопатологии при анализе связи нарушений поведения и развития ребенка для осуществления психолого-педагогической коррекции
ИПК-5.2. Способен организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования	Знает неврологические и психопатологические синдромы, встречающиеся у лиц с ООП. Умеет использовать знания в области неврологии и психопатологии для анализа структуры дефекта. Владеет навыками применения синдромального подхода к описанию нарушений ВПФ, а также разработки коррекционно-развивающих программ для работы с лицами с ООП.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на первом курсе (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы функциональной морфологии нервной системы и ее формирование в онтогенезе	6	2	2	-	2
2.	Проводящие пути и центры чувствительности, методы ее исследования и синдромы поражения	6	2	2	-	2
3.	Функции пирамидной и экстрапирамидной систем в осуществлении движения, методы исследования и синдромы их поражения	5	1	2	-	2
4.	Черепные нервы, методика их исследования и синдромы поражения	5	1	2	-	2
5.	Вегетативная нервная система, методика ее исследования и синдромы поражения	5	1	2	-	2
6.	Локализация функций в коре головного мозга и синдромы ее поражения	5	1	2	-	2
7.	Кровоснабжение центральной нервной системы и синдромы его нарушения	5	1	2	-	2
8.	Предмет, задачи и основные понятия психопатологии	5	1	2	-	2
9.	Современные представления об этиологии и патогенезе нервно-психических расстройств	5	1	2	-	2
10.	Характеристика основных негативных и продуктивных психопатологических симптомов и синдромов	7	1	2	-	4
11.	Возрастные особенности нервно-психических расстройств в детском и подростковом возрасте	9	1	4	-	4

12.	Систематика нервно-психических расстройств. Функциональный диагноз.	9	1	4	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	
	Контроль	35,7			-	
	Всего	108	14	28	-	30

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Кузма Левонас Прано, к. психол. н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.