

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/ специализация № 2 Психолого-педагогическая коррекция
и реабилитация лиц с девиантным поведением

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: Объем производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 2, самостоятельная работа – 106 часов. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 2 недели. Время проведения практики – А семестр.

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения задач социально-педагогической деятельности, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

1. Формирование способности применять полученные знания в области педагогической и научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
2. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
3. Совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
4. Овладение методами обобщения и логического изложения материала;
5. Овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
6. Овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента);
7. Совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Анализ данных в профессиональной сфере», «Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения», «Практикум по решению профессиональных задач», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики.

Место проведения практики «Преддипломная практика»:

- общеобразовательные учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ;
- учреждения дополнительного образования детей г. Краснодара, Краснодарского края и РФ;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять коррекцию поведения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-6.1 Знает основы коррекционной работы с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает основы коррекционной работы с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-6.3 Разрабатывает план коррекции поведения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет разрабатывать план коррекции поведения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-6.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы
ПК-8 Способен оказывать реабилитационную помощь, организовать и управлять социально-психологической и социально-педагогической реабилитацией лиц с девиантным поведением	
ИПК-8.1 Знает технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения	Знает технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения
ИПК-8.2 Подбирает методические инструменты для осуществления социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения	Владеет навыками отбора методического инструментария для осуществления социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения
ИПК-8.3 Составляет индивидуальные программы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения	Умеет составлять индивидуальные программы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения

ИПК-8.4	Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в ходе реабилитации	Владеет навыками обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в ходе реабилитации
---------	---	---

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.