

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и
психология девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация №3 Психолого-
педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ специалист _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2021 г. №297.

Программу составил(и):

Лакреева А. В., старший преподаватель кафедры ОСП.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики протокол № 16 «20» 05 2025 г. заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Ус



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 11 «27» 05 2025 г.

Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



Рецензенты:

1) Курносов С.Г., и.о. директора ГКУСО Краснодарского края «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

2) Заралиди О.П., заместитель директора МАОУ СОШ №52 им. Героя Советского Союза Якова Кобзаря г. Краснодара.

1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работы)
формирование у обучающихся умений и навыков обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты выполненных исследований.

2. Задачи практики:

- научить обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;
- научить применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- научить формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

3. Место практики в образовательном процессе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.Б.02) ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Системы искусственного интеллекта», «Активные методы социально-психологического обучения», «Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения», «Учебная практика», «Производственная практика» и др.

Практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Практика является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Способ – стационарная; выездная.

Место проведения производственной практики (Научно-исследовательская деятельность) – образовательные организации и учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания и/или детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; организации подведомственные министерству труда и социального развития Краснодарского края; учреждения, подведомственные Министерству внутренних дел РФ, общероссийские общественные и общественно-государственные организации и движения; ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет.

База для прохождения производственной практики определяется руководителем практики и согласуется с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В результате прохождения практики в 6 семестре студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-2; ПК-7

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Знает способы организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования
	Умеет организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
	Владеет навыками организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает способы анализа и оценки результатов исследовательской работы
	Умеет определять способы решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
	Владеет навыками решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
ИОПК-5.3 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	
ИОПК-8.2 Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы	Знает личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
	Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы

	Владеет навыками диагностики личностных и групповых свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
ИОПК-8.3 Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знает основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Умеет отбирать и применять способы мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	
ИОПК-9.1 Владеет основами диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением	Умеет разрабатывать программы диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением
ИОПК-9.2 Способен устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Умеет осуществлять отбор методов для установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
ИОПК-9.3 Способен реализовывать программы по развитию личности и межличностных отношений	Владеет навыками проектирования и реализации программы по развитию личности и межличностных отношений
ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	
ИОПК-10.2 Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знает методы и приемы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
	Умеет осуществлять отбор методов и приемов коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной

	среды, в том числе и неформальной
	Владеет навыками реализации мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
ИОПК-10.3 Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знает основы проектирования программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
	Умеет реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	
ИОПК-11.2 Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знает систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	Умеет консультирования по проблемам девиантного поведения
	Владеет навыками консультирования по проблемам девиантного поведения
ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знает основы консультирования по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
	Умеет осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.1 Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Умеет осуществлять выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних

ИПК-2.3 Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Владеет навыками разработки программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ПК-7 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.1 Знает методы и методики социально-педагогической и психологической диагностики девиантного поведения	Знает методы и методики социально-педагогической и психологической диагностики девиантного поведения
ИПК-7.2 Подбирает методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности	Умеет подбирать методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности
ИПК-7.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Владеет навыками проведения диагностики, количественной обработке, анализа и интерпретации полученных результатов

6 Структура и содержание производственной (НИР) практики

Объем практики НИР составляет 24 зачетных единиц, 864 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа. Из них:

- на 3 курсе - 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 4 курсе - 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 5 курсе – 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 6 курсе – 15 з.е. (540 часов, контактные часы – 5, СР – 535 часов).

Содержание разделов программы практики НИР, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика (НИР) 3 курс. Продолжительность 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	Установочная конференция по ознакомлению с программой практики, с формой отчетности по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, распределение по учреждениям.	1 день

		Нормативно-правовое обеспечение прохождения практики. Выдача заданий на практику	
Основной этап			
2.	Выполнение заданий по программе практики	1. На основе анализа литературных источников и собственных научных интересов выбрать для исследования социально-педагогическое явление и контингент респондентов. Сформулировать тему научного исследования. Составить план теоретической главы научного исследования. Сформулировать цель исследования, теоретические исследовательские задачи и методы. 2. Провести анализ и систематизацию исследований отечественных и западных ученых в контексте выбранного социально-педагогического явления с учётом сформулированных исследовательских задач. Тезисно представить результаты проведенного обзора в соответствии теоретической главы. Сделать краткие выводы. 3. Представить список проанализированной литературы по теме научно-исследовательской работы.	9 дней
Итоговый этап			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции	2 дня

Форма отчетности – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика (НИР) 4 курс. Продолжительность 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	Установочная конференция по ознакомлению с программой практики, с формой отчетности по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, распределение по учреждениям. Нормативно-правовое обеспечение прохождения практики. Выдача бланков – заданий на практику	1 день

Основной этап			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Выявление лиц группы риска, несовершеннолетних с девиантным поведением. Установление причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи. Изучение личностных особенностей и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях проектирования и реализации программы по развитию личности и межличностных отношений	21 день
Итоговый этап			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции	2 дня

Форма отчетности – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика (НИР) 5 курс. Продолжительность 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	знакомство с программой практики, изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению дневника, заполнению отчетности	1 день
Основной этап			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Разработка программы социально-педагогической и психологической диагностики состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и ее реализация Составление плана мероприятий социально-	21 день

		педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
Итоговый этап			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции	2 дня

Форма отчетности – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика (НИР) 6 курс. Продолжительность 10 недель			
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	знакомство с программой практики, изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению дневника, заполнению отчетности	1 день
Основной этап			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Разработка и реализация программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Осуществление практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб Осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.	21 день
Итоговый этап			
3.	Обработка и анализ полученной информации,	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:	2 дня

	подготовка и защита отчета по практике	1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции	
--	--	--	--

Индивидуальные задания: составить отчеты по НИР по теме индивидуального задания.

По итогам практик студентами оформляются отчеты, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – зачет

6. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Отчет по НИР должен включать в себя:

- обложку (лицевую сторону) - не нумеруют. Образец оформления обложки в приложении.
- реферативную часть (собственно текст реферата) – 8-12 страниц (1,5 интервала), нумерация страниц начинается с цифры.

Требования к оформлению отчета Отчет должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

7. Образовательные технологии, используемые на практике

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное информационно-коммуникационное взаимодействие.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Процедура оценивания:

Итоговая оценка за практику является результатом оценки по каждому критерию оценочного средства. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения НИР.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Владеет культурой научного мышления, современными и традиционными методами, позволяющими анализировать логику рассуждений и высказываний. Умеет использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие анализировать логику рассуждений и высказываний. Знает не только традиционные, но и современные методы, позволяющие анализировать логику рассуждений и высказываний.

«Незачтено»	Не владеет культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний. Не умеет анализировать логику рассуждений и высказываний. Не знает как анализировать логику рассуждений и высказываний.
-------------	--

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа). Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
 - ведение плана-графика выполнения работ по практике;
 - оформление итогового отчета по практике.
 - анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
 - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/520028> (дата обращения: 04.05.2023).
2. Ромм, Т. А. История социальной педагогики : учебник для вузов / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05641-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/514173>
3. Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00569-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511918>.
4. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16487-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/531152>.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office

в) перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-информационная система «УИРС Россия» ([http:// www.uirussia.msu.ru](http://www.uirussia.msu.ru))
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http:// www.window.edu.ru>)
3. «Университетская библиотека онлайн» (<http:// www.biblioclub.ru>)

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://www.нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
10. Электронная библиотечная система "РУКОНТ" (<http://www.rucont.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР.

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор-1шт., учебная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., маркерная доска -1шт.)
2	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)**

по направлению подготовки (специальности)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация Психолого-педагогическая профилактика
девиантного поведения

Выполнил

Ф.И.О. студента

_____ курс _____
курс (ОФО/ЗФО)

Групповой руководитель практики _____

Оценка «_____»

Подпись группового руководителя

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 202 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Kypc _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ г.

Цель практики – формирование у обучающихся умений и навыков обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты выполненных исследований.

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Задания для прохождения практики.

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«____» _____ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
по НИР в период с _____ по _____ (2 недели)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	<i>Организационный этап</i>		
1	Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ): – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы учебной практики); – изучение правил внутреннего распорядка; – прохождение инструктажа по технике безопасности, – разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1-й день	
	<i>Ознакомительный этап</i>		
2		2 день	
	<i>Практический этап</i>		
3		3-4-й день	
4		5-7-й день	
5		8-10-й день	
	<i>Аналитический этап</i>		
6		11-й день	
	<i>Этап подведения итогов</i>		
7	Обобщение и оформление в виде отчета результатов НИР. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	11-12-й день	

Согласован:

Директор _____

подпись расшифровка подписи

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

«___» _____ г.

«___» _____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки (специальности)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от базы практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от базы практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от базы практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

