

Аннотация программы практики
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация N 3 - "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"

Объем трудоемкости: 24 зачетные единицы, 864 часа. Из них:

- на 3 курсе - 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 4 курсе - 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 5 курсе – 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 6 курсе – 15 з.е. (540 часов, контактные часы – 5, СР – 535 часов).

Цели производственной практики (научно-исследовательская работы)
 формирование у обучающихся умений и навыков обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты выполненных исследований.

Задачи практики:

- научить обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;
- научить применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- научить формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Место практики в образовательном процессе.

Научно-исследовательская работа относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ (Б2.Б.02) ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Системы искусственного интеллекта», «Активные методы социально-психологического обучения», «Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения», «Учебная практика», «Производственная практика» и др.

Требования к уровню освоения производственной практики (НИР)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Знает способы организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования
	Умеет организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения

	исследовательских задач в области образования
	Владеет навыками организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает способы анализа и оценки результатов исследовательской работы
	Умеет определять способы решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
	Владеет навыками решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
ИОПК-5.3 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	
ИОПК-8.2 Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы	Знает личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
	Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
	Владеет навыками диагностики личностных и групповых свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
ИОПК-8.3 Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знает основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Умеет отбирать и применять способы мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-	

бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	
ИОПК-9.1 Владеет основами диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением	Умеет разрабатывать программы диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением
ИОПК-9.2 Способен устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Умеет осуществлять отбор методов для установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
ИОПК-9.3 Способен реализовывать программы по развитию личности и межличностных отношений	Владеет навыками проектирования и реализации программы по развитию личности и межличностных отношений
ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	
ИОПК-10.2 Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знает методы и приемы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
	Умеет осуществлять отбор методов и приемов коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
	Владеет навыками реализации мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
ИОПК-10.3 Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знает основы проектирования программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
	Умеет реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	
ИОПК-11.2 Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения	Знает систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Умеет консультирования по проблемам девиантного поведения
	Владеет навыками консультирования по проблемам девиантного поведения
ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знает основы консультирования по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
	Умеет осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.1 Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Умеет осуществлять выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.3 Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Владеет навыками разработки программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ПК-7 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.1 Знает методы и методики социально-педагогической и психологической диагностики девиантного поведения	Знает методы и методики социально-педагогической и психологической диагностики девиантного поведения
ИПК-7.2 Подбирает методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности	Умеет подбирать методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности
ИПК-7.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Владеет навыками проведения диагностики, количественной обработке, анализа и интерпретации полученных результатов

Форма проведения аттестации – зачтено

Автор программы – Лакреева А.В., старший преподаватель