

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.1.01.06 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать представление о службе практической психологии в образовании, видах деятельности практического психолога образования, а также способствовать развитию навыков работы практического психолога образования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучить теоретические основы организации психологической службы в образовании;
- 2) способствовать освоению методов и средств организации совместной деятельности и межличностном взаимодействии субъектов образовательной среды;
- 3) содействовать изучению методов и средств междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач;
- 4) способствовать освоению методов и средств контроля своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, введение в психолого-педагогическую деятельность, психологию развития и возрастную психологию, дифференциальную психологию.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:  
выпускная квалификационная работа.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса |                                                                                                                                                                         |
| ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.                     | знать основные принципы психологического здоровья субъектов образовательного процесса; технологии психолого-педагогического сопровождения                               |
|                                                                                                                                                                                                | уметь выстраивать систему психологического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС ОО                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                | владеть методами психолого-педагогического сопровождения педагогов школ по формированию у школьников предметных метапредметных, личностных, образовательных результатов |
| ИПК-6.2. Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов                                                       | знать содержание деятельности психолога в системе образования                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                | уметь планировать и самостоятельно проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья                                          |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательного процесса.                                                                                                                                                               | субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                          | владеть методикой планирования профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-6.3. Оценивает эффективность просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся                                          | знать методы оценки эффективности просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                          | уметь оценивать эффективность просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                          | владеть методами оценки эффективности просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-7. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-7.1. Осуществляет психолого-педагогическую деятельность по реализации образовательных программ.                                                                                      | знать основы разработки образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                          | уметь осуществлять психолого-педагогическую деятельность по реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                          | владеть психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для обучения, развития обучающихся, в том числе с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИПК-7.2. Выбирает оптимальный вариант организации психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | знать федеральные образовательные стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                          | уметь выбирать оптимальный вариант организации психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                          | владеть навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | дефектологов, логопедов и т.д.); индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов                                                       | Количество часов |                   |           |    |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|    |                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1  | 2                                                                           | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                           |
| 1. | Психологическая служба в системе образования                                | 22               | 2                 | 2         |    | 18                          |
| 2. | Деятельность практического психолога в сфере образования                    | 34               | 2                 | 6         |    | 26                          |
| 3. | Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования | 28               | 2                 | 2         |    | 24                          |
| 4  | Практический психолог как профессионал и как личность                       | 15               | 2                 | 2         |    | 11                          |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                         | <b>99</b>        | <b>8</b>          | <b>12</b> |    | <b>79</b>                   |
|    | КРП                                                                         |                  |                   |           |    |                             |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                       |                  |                   |           |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                              | 0,3              |                   |           |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю                                              | 8,7              |                   |           |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                            | 108              | 8                 | 12        |    | 79                          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Е.Н. Азлецкая