

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.05 Образовательная политика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать системные представления об основах образовательной политики государства, об образовательной деятельности негосударственных институтов, о современных тенденциях развития образовательной политики в мире, умения определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в учебном и воспитательном процессе по основным направлениям государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины

- сформировать представления о теоретико-методологических основах исследований образовательной деятельности;
- сформировать умения определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики;
- сформировать способности понимать современные тенденции развития образовательных процессов в мире;
- развить у студентов умения ориентироваться в вопросах деятельности государственных и негосударственных институтов, реализующих образовательную политику, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- сформировать умения реализации учебного и воспитательного процесса по основным направлениям государственной молодежной политики;
- развить у магистрантов навыки анализа и разработки планов и программ образовательных мероприятий в образовательной сфере, в том числе по основным направлениям государственной молодежной политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 «Образовательная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Управление проектами в социальной сфере», «Институциональные основы молодежной политики», «Система государственной и муниципальной молодежной политики», «Организационно-технологические основы работы с молодежью», «Педагогические технологии в организации работы с детьми и молодежью».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Проектирование и организация мероприятий для детей и молодежи», «Организация деятельности детских центров», «Организация досуга и отдыха детей и молодежи», «Разработка и реализация образовательных программ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 2 - Способен разрабатывать планы и программы образовательных мероприятий и реализовывать учебный и воспитательный процесс по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	
ИПКС-2.1. Разрабатывает планы и программы образовательных мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает содержание, принципы и методы процесса разработки и реализации государственной молодежной политики и образовательной политики. Знает особенности международного опыта образовательной деятельности. Знает основы образовательной политики в России.
	Умеет анализировать нормативно-правовые основы образовательной политики РФ, управление системой образования в России, проблемы в сфере российского образования, политику государства в области высшего образования, реализацию основных направлений государственной молодежной политики в образовательной сфере.
	Владет навыками анализа государственных программ в сфере образования в РФ, анализа планов и программ образовательных мероприятий в образовательной сфере.
ИПКС-2.2. Реализует образовательные мероприятия по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает основные принципы проведения образовательных мероприятий в образовательной сфере, в том числе по основным направлениям государственной молодежной политики
	Умеет анализировать и работать с планами и программами образовательных мероприятий в образовательной сфере, в том числе по основным направлениям государственной молодежной политики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			2 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:		32,3	32,3	
Аудиторные занятия (всего):		32	32	
занятия лекционного типа		16	16	
лабораторные занятия		-	-	
практические занятия		16	16	
семинарские занятия		-	-	
Иная контактная работа:				
Курсовая работа		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		40	40	
Выполнение индивидуальных заданий		10	10	
Подготовка к групповым формам работы		10	10	
Проработка теоретического материала		20	20	
Контроль:		0,3	0,3	
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	108	
	в том числе контактная работа	40	40	
	зач. ед	3	3	

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.