

## **Б1.В.01.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** - изучение концептуальных основ социальной политики в мировой и российской практике; освоение практических умений и навыков в области исследований, анализа и оценке эффективности направлений социальной политики.

### **Задачи дисциплины.**

- формирование у студентов представлений об эволюции теоретико-методологических оснований социальной политики;
- формирование знаний об истории и этапах развития социальной политики в России и зарубежных странах;
- научить и развить у студентов навыки проведения исследований, анализа и оценки эффективности направлений реализации государственной социальной политики (политика социальной защиты населения, образовательная политика, пенсионная политика, политика труда и занятости, семейная политика, культурная политика, политика здравоохранения) в РФ;
- формирование умений и навыков исследования проблем и перспектив разработки и реализации управленческих решений в сфере социальной политики, а также научить находить возможности и каналы привлечения негосударственных организаций к решению выявленных социальных проблем в ходе реализации государственных задач и проектов.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.01.04 «Социальная политика и социальная поддержка молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Основы социального государства и гражданского общества».

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Организация и проведение научных исследований» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2.

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт<br>деятельности)) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 Способен применять комплекс инструментов и социальных технологий в организации и проведении мероприятий по основным направлениям</b> |                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>государственной молодежной поли-тики, в том числе в образовательной организации</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| ИПК- 3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации | Знает специфику эффективных инструментов и социальных технологий для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации             |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет определить эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации             |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками разработки эффективных инструментов и социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации |
| ИПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации              | Знает особенности адаптации инструментов и социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации             |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет разрабатывать порядок адаптации инструментов и социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации   |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками адаптации инструментов и социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации              |

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_1\_\_ семестре (*очная форма*)

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения   |  |
|----------------------------------------|-------------|------------------|--|
|                                        |             | очная            |  |
|                                        |             | 2 семестр (часы) |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>50,3</b> | <b>50,3</b>      |  |

|                                                    |                                          |             |             |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------|--|
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                 |                                          | <b>36</b>   | <b>36</b>   |  |
| занятия лекционного типа                           |                                          | 18          | 18          |  |
| лабораторные занятия                               |                                          | -           | -           |  |
| практические занятия                               |                                          | 18          | 18          |  |
| семинарские занятия                                |                                          | -           | -           |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                     |                                          | <b>14,3</b> | <b>14,3</b> |  |
| Курсовая работа                                    |                                          | 14          | 14          |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                     |                                          | 0,3         | 0,3         |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>        |                                          | <b>31</b>   | <b>31</b>   |  |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> |                                          | 10          | 10          |  |
| Выполнение индивидуальных заданий                  |                                          | 10          | 10          |  |
| Подготовка к групповым формам работы               |                                          | 6           | 6           |  |
| Проработка теоретического материала                |                                          | 5           | 5           |  |
| <b>Контроль:</b>                                   |                                          | <b>26,7</b> | <b>26,7</b> |  |
| Подготовка к экзамену                              |                                          | 26,7        | 26,7        |  |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                      | <b>час.</b>                              | <b>108</b>  | <b>108</b>  |  |
|                                                    | <b>в том числе контактная<br/>работа</b> | <b>81,3</b> | <b>81,3</b> |  |
|                                                    | <b>зач. ед</b>                           | <b>3</b>    | <b>3</b>    |  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Гнедаш А.А., канд. полит. наук., доц.