

Аннотация программы практики
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация **№ 2** - «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»

Объем трудоемкости: 24 зачетные единицы, 864 часа. Из них:

- на 3 курсе - 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 4 курсе - 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 5 курсе – 3 з.е. (108 часов, контактные часы – 1, СР – 107 часов);
- на 6 курсе – 15 з.е. (540 часов, контактные часы – 5, СР – 535 часов).

Цели производственной практики (научно-исследовательская работы)
формирование у обучающихся умений и навыков обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты выполненных исследований.

Задачи практики:

- научить обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;
- научить применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- научить формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Место практики в образовательном процессе.

Научно-исследовательская работа относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ (Б2.Б.02) ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Системы искусственного интеллекта», «Активные методы социально-психологического обучения», «Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения», «Учебная практика», «Производственная практика» и др.

Требования к уровню освоения производственной практики (НИР)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения	Знает способы организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования

исследовательских задач в области образования	Умеет организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
	Владеет навыками организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает способы анализа и оценки результатов исследовательской работы
	Умеет определять способы решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
	Владеет навыками решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	
ИОПК-8.2 Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы	Знает личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
	Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
	Владеет навыками диагностики личностных и групповых свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
ИОПК-8.3 Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знает основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Умеет отбирать и применять способы мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	
ИОПК-10.2 Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знает методы и приемы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
	Умеет осуществлять отбор методов и приемов коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной

	Владеет навыками реализации мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
ИОПК-10.3 Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знает основы проектирования программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
	Умеет реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	
ИОПК-11.2 Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знает систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	Умеет консультирование по проблемам девиантного поведения
	Владеет навыками консультирования по проблемам девиантного поведения
ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знает основы консультирования по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
	Умеет осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Владеет навыками оказания психологической помощи в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Знает способы организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования
	Умеет организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
	Владеет навыками организации исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает способы анализа и оценки результатов исследовательской работы
	Умеет определять способы решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
	Владеет навыками решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	
ИОПК-8.2 Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы	Знает личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
	Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
	Владеет навыками диагностики личностных и групповых свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы
ИОПК-8.3 Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знает основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Умеет отбирать и применять способы мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения

	отдельных лиц и групп
ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	
ИОПК-10.2 Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знает методы и приемы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
	Умеет осуществлять отбор методов и приемов коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
	Владеет навыками реализации мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
ИОПК-10.3 Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знает основы проектирования программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
	Умеет реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	
ИОПК-11.2 Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знает систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	Умеет консультирования по проблемам девиантного поведения
	Владеет навыками консультирования по проблемам девиантного поведения
ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знает основы консультирования по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
	Умеет осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	

ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Владеет навыками оказания психологической помощи в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

Форма проведения аттестации – зачет.

Автор программы – Лакреева А.В., старший преподаватель