

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01.14 Психолого-педагогическая поддержка личности**  
**в трудной жизненной ситуации**  
(код и наименование дисциплины)

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Специализация** № 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"  
(наименование направленности (профиля) /специальности)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 46 часа, самостоятельная работа студентов – 24 часов, контроль – 26,7 часов, ИКР – 0,3 часа, Форма контроля – экзамен.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов необходимы профессиональные компетенции, предусмотренные для дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации». Сформировать целостное представление специалистов о видах трудных жизненных ситуаций и технологиях психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической поддержке в трудной жизненной ситуации.
2. Формирование навыков оказания психологической, педагогической, социальной помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации
3. Формирование умений разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-2).

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации                     |                                                                                                                                               |
| ИПК-4.1 Осуществляет выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации | Знает способы и методы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации и умеет осуществлять их отбор |
| ИПК-4.2 Организует социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации                            | Владеет навыками организации социально-педагогической и психологической поддержке обучающихся в процессе социализации                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-4.3 Разрабатывает программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации                                                                                                                                      | Умеет разрабатывать программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации                                                            |
| ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации |                                                                                                                                                                                   |
| ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                      | Знает цель, задачи, основные принципы психолого-педагогической поддержки личности в трудной жизненной ситуации                                                                    |
| ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                           | Умеет осуществлять планирование мероприятий и вести профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения личности в трудной жизненной ситуации |
| ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                                       | Владеет навыками оказания психологической помощи личности в трудной жизненной ситуации                                                                                            |

## Структура и содержание дисциплины.

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семесты (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 9              |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>48,3</b> | <b>48,3</b>    |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>46</b>   | <b>46</b>      |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 30             | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -              | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16          | 30             | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2           | 2              |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3         | 0,3            |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>24</b>   | <b>24</b>      |   |   |   |
| Курсовая работа                                            | -           | -              | - | - | - |

|                                                                       |                                      |             |             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 8           | 8           | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 10          | 10          | - | - | - |
| Реферат                                                               |                                      |             |             | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 6           | 6           | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | 26,7        | 26,7        |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |   | - | - |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>48,3</b> | <b>48,3</b> |   |   |   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |   |   |   |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов                                                                                 | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Теоретические основы трудных жизненных ситуаций                                                       | 16               | 4                 | 6         |          | 6                    |
| 2. | Основы психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации                  | 34               | 8                 | 14        |          | 12                   |
| 3. | Проектирование программ психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации | 20               | 4                 | 10        |          | 6                    |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                           | <b>70</b>        | <b>16</b>         | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>24</b>            |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Лакреева А.В.