

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01.01 Психолого-педагогическая поддержка личности  
в трудной жизненной ситуации**

(код и наименование дисциплины)

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Специализация** №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»  
(наименование направленности (профиля) /специальности)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12 часа, самостоятельная работа студентов – 87 часов, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа, Форма контроля – экзамен.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов необходимы профессиональные компетенции, предусмотренные для дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации». Сформировать целостное представление специалистов о видах трудных жизненных ситуаций и технологиях психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической поддержке в трудной жизненной ситуации.
2. Формирование навыков оказания психологической, педагогической, социальной помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации
3. Формирование умений разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-9).

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4Способен осуществлять                                                                                                              | социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации                                                      |
| ИПК-4.1 Осуществляет выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации | Знает способы и методы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации и умеет осуществлять их отбор |
| ИПК-4.2 Организует социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации                            | Владеет навыками организации социально-педагогической и психологической поддержке обучающихся в процессе социализации                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-4.3 Разрабатывает программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет разрабатывать программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-9 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрацию образовательной организации, родителей (законных представителей))                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-9.1 Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                   | Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-9.2 Определяет содержание, порядок и условия организации социально педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                            | Умеет осуществлять отбор содержания социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно управленческих средств (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий) | Владеет навыками разработки отдельных компонентов системы социально педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно управленческих средств (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий) |

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Курсы (часы) |   |   |   |
|----------------------------------------|-------------|--------------|---|---|---|
|                                        |             | 4            |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>12,3</b> | <b>12,3</b>  |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>12</b>   | <b>12</b>    |   |   |   |
| Занятия лекционного типа               | 4           | 4            | - | - | - |
| Лабораторные занятия                   | -           | -            | - | - | - |

|                                                                       |                                      |             |             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 8           | 8           | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |             |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,3         | 0,3         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>87</b>   | <b>87</b>   |   |   |   |
| Курсовая работа                                                       |                                      | -           | -           | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 34          | 34          | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 23          | 23          | - | - | - |
| Реферат                                                               |                                      | 10          | 10          | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 20          | 20          | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | 8,7         | 8,7         |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |   | - | - |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,3</b> | <b>12,3</b> |   |   |   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |   |   |   |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов                                                                                 | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                      |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                    |
| 1. | Теоретические основы трудных жизненных ситуаций                                                       | 28               | 2                 | 2        |          | 24                   |
| 2. | Основы психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации                  | 46               | 2                 | 4        |          | 40                   |
| 3. | Проектирование программ психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации | 25               |                   | 2        |          | 23                   |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                           | <b>99</b>        | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>87</b>            |
|    |                                                                                                       |                  |                   |          |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Лакреева А.В.