

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.32 История немецкого языка»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Формирование комплексного представления о развитии немецкого языка в диахронической перспективе. Через изучение истории немецкого языка у студентов должно сформироваться более глубокое понимание современного состояния немецкого языка и ряда явлений, рассмотренных в других дисциплинах.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть теоретические основания изучения истории языка;
- Ознакомиться с основными периодами в истории немецкого языка;
- Проследить языковые изменения на текстовом, грамматическом, лексическом и фонетическом уровнях;
- Проанализировать рассмотренные языковые изменения на конкретных примерах письменных памятников различных эпох.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.32 История немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Б1.О.32 История немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и предполагает владение теоретическим материалом, освоенным в рамках таких дисциплин, как «Теоретическая фонетика немецкого языка», «Лингвострановедение (немецкий язык)», «История и культура Германии», «Лексикология немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «Литература стран изучаемых языков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1. Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	знает основные периоды в истории немецкого языка, ключевые тенденции в языковом развитии и факторы, оказавшие на него влияние, основные типы текстов различных периодов и социокультурные и исторические условия развития немецкого языка
	умеет соотносить исторические события и вызванные ими языковые феномены, определять ключевые особенности языка в разные периоды, переводить тексты отдаленных эпох со словарем
	владеет методами анализа языковых структур, применимых в ходе исследования письменных памятников

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы диахронических исследований	6	1	1		4
2.	От индоевропейского праязыка к общегерманскому	9	2	3		4
3.	Древневерхненемецкий период	17	3	4		10
4.	Средневерхненемецкий период	15	2	3		10
5.	Ранненововерхненемецкий период	11	2	2		7
6.	Нововерхненемецкий период	7.8	2	1		4.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	65.8	12	14		39.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Бычков С.С., к.филол.н., доцент