

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 30 »

и



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Страноведение Германии

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Форма обучения	Очная
Квалификация	Лингвист-переводчик

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Страноведение Германии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Программу составил(и):

З.И. Чале, канд. филол. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Страноведение Германии утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 13 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии
Олейник М.А.



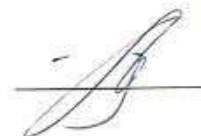
Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Страноведение Германии утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода протокол № 9 «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой теории и практики перевода
Шершнева Н.Б.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 от «29» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета РГФ
Бодонь М.А.



Рецензенты:

Уварова И.В., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

Шульженко М.Ю., канд. филол. наук, доц. кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20 Страноведение Германии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: целью дисциплины является формирование способности осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

Задачи дисциплины:

- научить применять знания в области географии стран изучаемых языков;
- научить применять знания в области истории стран изучаемых языков;
- научить применять знания в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.20 Страноведение Германии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Письменный перевод второго иностранного языка» и «Устный перевод второго иностранного языка» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков	Знает основы в области географии стран изучаемых языков
	Умеет использовать систему знаний в области географии стран изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области географии стран изучаемых языков
ОПК-3.2. Владеет знаниями в области истории стран изучаемых языков	Знает основы в области истории стран изучаемых языков
	Умеет использовать систему знаний в области истории стран изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области истории стран изучаемых языков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.4. Владеет знаниями в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знает основы в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
	Умеет использовать систему знаний в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
ОПК-3.5. Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знает основы в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Умеет использовать систему знаний в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Владеет системой знаний в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
ОПК-3.6. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Знает основы в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков
	Умеет использовать систему знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков
ОПК-3.7. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знает основы в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Умеет использовать систему знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	языков в региональных и глобальных политических процессах
	Владеет системой знаний в области осуществления межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Die Germanen und ihre Reichsgründungen; die ersten Dynastien, Anfänge des Städtewesens	6	2			4
2.	Die Reformation; der Buchdruck; Martin Luther; Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25; Der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)	6	2			4
3.	Der Beginn und die Ursachen des ersten Weltkrieges; die Folgen des Ersten Weltkrieges; Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914	6	2			4
4.	Die Ursachen des Aufstiegs der NSDAP in der Weimarer Republik; die NS-Ideologie und ihr Beginn; die NS-Propaganda; der NS-Terror ;Kristallnacht; die NS-Außenpolitik; der Zweite Weltkrieg; Potsdamer Konferenz; Nürnberger Prozess	8	2			6
5.	Die BRD nach dem zweiten Weltkrieg; Die DDR; die Wiedervereinigung	6	2			4
6.	Modernes Deutschland: Übersicht; Deutschland: Politischer Aufbau; Berlin	8	4			4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		14	4			10
7.	Bundesländer Deutschlands	6	2			4
8.	Feste und Bräuche	6	2			4
9.	Literatur; berühmte Deutsche	6	2			4
10.	Sehenswürdigkeiten	6	2			4
11.	Menschen: Jugendliche, Rentner, Ausländer ...	6	2			4
12.	Bildungssystem	8	2			6
13.	Essen und Trinken; Massenmedien; Kunst: Museen, Theater...; Musik und Kino	6	2			4
14.	Deutschsprachige Länder	11,8	4			7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	103,8	34			69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Чале З.И., канд.филол.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

1.2 Задачи дисциплины

- научить применять знания в области географии стран изучаемых языков;
- научить применять знания в области истории стран изучаемых языков;
- научить применять знания в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.20 Страноведение Германии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Письменный перевод второго иностранного языка» и «Устный перевод второго иностранного языка» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков	Знает основы в области географии стран изучаемых языков
	Умеет использовать систему знаний в области географии стран изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области географии стран изучаемых языков
ОПК-3.2. Владеет знаниями в области истории стран изучаемых языков	Знает основы в области истории стран изучаемых языков
	Умеет использовать систему знаний в области истории стран изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области истории стран изучаемых языков
ОПК-3.4. Владеет знаниями в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знает основы в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
	Умеет использовать систему знаний в области религиозной и культурной жизни стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.5. Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
	Знает основы в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
ОПК-3.6. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Умеет использовать систему знаний в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Владеет системой знаний в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Знает основы в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков
ОПК-3.7. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Умеет использовать систему знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков
	Владеет системой знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков
	Знает основы в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Умеет использовать систему знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Владеет системой знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах
	Знает основы в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			3 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа		34	34	
лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		69,8	69,8	
Подготовка реферата		4	4	
Подготовка презентации				
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		46,8	46,8	
Подготовка к текущему контролю		19	19	
Контроль:				
Подготовка к экзамену			-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	
	зач. ед	3	3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Die Germanen und ihre Reichsgründungen; die ersten Dynastien, Anfänge des Städtewesens	6	2			4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
2.	Die Reformation; der Buchdruck; Martin Luther; Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25; Der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)	6	2			4
3.	Der Beginn und die Ursachen des ersten Weltkriegs; die Folgen des Ersten Weltkrieges; Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914	6	2			4
4.	Die Ursachen des Aufstiegs der NSDAP in der Weimarer Republik; die NS-Ideologie und ihr Beginn; die NS-Propaganda; der NS-Terror ;Kristallnacht; die NS-Außenpolitik; der Zweite Weltkrieg; Potsdamer Konferenz; Nürnberger Prozess	8	2			6
5.	Die BRD nach dem zweiten Weltkrieg; Die DDR; die Wiedervereinigung	6	2			4
6.	Modernes Deutschland: Übersicht; Deutschland: Politischer Aufbau; Berlin	8	4			4
7.	Bundesländer Deutschlands	14	4			10
8.	Feste und Bräuche	6	2			4
9.	Literatur; berühmte Deutsche	6	2			4
10.	Sehenswürdigkeiten	6	2			4
11.	Menschen: Jugendliche, Rentner, Ausländer ...	6	2			4
12.	Bildungssystem	8	2			6
13.	Essen und Trinken; Massenmedien; Kunst: Museen, Theater...; Musik und Kino	6	2			4
14.	Deutschsprachige Länder	11,8	4			7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины:	103,8	34			69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Die Germanen und ihre Reichsgründungen;	Die Germanen. Reichsgründungen. Die Römer. Die Völkerwanderung.; Merowinger. Ottonen. Staufer. Salier. Luxemburger. Hamburger. Die bekanntesten Vertreter; Die Entstehung der Städte. Die größten Städte. Die Bevölkerung	Р У/о

	die ersten Dynastien, Anfänge des Städtewesens	dieser Städte.	
2.	Die Reformation; der Buchdruck; Martin Luther; Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25; Der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)	Die Ursachen. Die Folgen. Reaktion der Kirche; Johannes Gutenberg und seine Erfindung. Die ersten Bücher; Das Leben. Die Lehre. 95 Thesen. Reaktion der Kirche. Ablasshandel; Ursachen und Folgen des Bauernkriegs. Die Kriege von 1618 bis 1648	P Y/o
3.	Der Beginn und die Ursachen des ersten Weltkriegs; die Folgen des Ersten Weltkrieges; Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914	Ursachen des Kriegs. Folgen des Kriegs. Die wichtigsten Ereignisse; Anfang der Modernisierung. Die neuen Branchen. Die führenden Wirtschaftszweigen.	P Y/o
4.	Die Ursachen des Aufstiegs der NSDAP in der Weimarer Republik; die NS-Ideologie und ihr Beginn; die NS-Propaganda; der NS-Terror ;Kristallnacht; die NS-Außenpolitik; der Zweite Weltkrieg; Potsdamer Konferenz; Nürnberger Prozess	Die Entstehung der Partei. Die Mitglieder. Die Führung.; Die Entwicklung der Ideologie. Propagandazunahme. Politische Situation. Ereignisse im der Kristallnacht; Gegner, Feinde und Freunde. Die außenpolitische Situation; Der Anfang und das Ende des Kriegs. Ursachen. Die wichtigsten Ereignisse.	P Y/o
5.	Die BRD nach dem zweiten Weltkrieg; Die DDR; die Wiedervereinigung	Die Entstehung von 2 deutschen Staaten. Ihre Entwicklung.; die Wiedervereinigung.	P Y/o
6.	Modernes Deutschland: Übersicht; Deutschland: Politischer Aufbau; Berlin	Geografische Lage. Nachbarn. Wappen. Flagge. Bevölkerung. Städte. Natur; Bundestag. Bundesrat. Politische Parteien; Sehenswürdigkeiten Berlins und Geschichte.	P Y/o
7.	Bundesländer Deutschlands	Unterschiedliche Bundesländer. Geografische Lage. Sehenswürdigkeiten.	P Y/o
8.	Feste und Bräuche	Weihnachten. Advent. Oktoberfest. Ostern....	P Y/o
9.	Literatur; berühmte Deutsche	Bekannte Schriftsteller. Berühmte Werke. Hauptthemen; die bekanntesten Deutschen weltweit.	P Y/o
10.	Sehenswürdigkeiten	Die bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands. Übersicht.	P Y/o
11.	Menschen: Jugendliche,	Jugend, Erwachsene, Ausländer, Rentner und andere Kategorien.	P Y/o

	Rentner, Ausländer ...		
12.	Bildungssystem	Bildungsstufen. Schule. Universitäten.	P Y/o
13.	Essen und Trinken; Massenmedien; Kunst: Museen, Theater...; Musik und Kino	Essgewohnheiten der Deutschen. Mahlzeiten; Berühmte Zeitungen und Zeitschriften. Hauptthemen. Elektronische Medien; Museen. Theater. Theaterstücke. Museen zu ganz interessanten Themen; Moderne Musik, Sänger, Gruppen. Filmkunst und Schauspieler.	P Y/o
14.	Deutschsprachige Länder	Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein.	P Y/o

При изучении дисциплины применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение учебного материала, подготовка реферата)	Методические указания по выполнению контрольных работ, по самостоятельной работе и подготовке к текущему контролю, утвержденные кафедрой немецкой филологии, протокол № 10 от 13.05.2021 г.
2.	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (дискуссия) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Страноведение Германии».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме подготовки и защиты реферата, устного опроса и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету (3 семестр).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков	Знает основы в области географии стран изучаемых языков	Устный опрос	Вопрос на зачете 19-29, 39-40
		Умеет использовать систему знаний в области географии стран изучаемых языков	Устный опрос	Вопрос на зачете 19-29, 39-40
		Владеет системой знаний в области географии стран изучаемых языков	Реферат	Вопрос на зачете 19-29, 39-40
2.	ОПК-3.2. Владеет знаниями в области истории стран изучаемых языков	Знает основы в области истории стран изучаемых языков	Устный опрос	Вопрос на зачете 1-18
		Умеет использовать систему знаний в области истории стран изучаемых языков	Устный опрос	Вопрос на зачете 1-18
		Владеет системой знаний в области истории стран изучаемых языков	Реферат	Вопрос на зачете 1-18
3.	ОПК-3.4. Владеет знаниями в области	Знает основы в области религиозной и культурной	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-38

	религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	жизни стран изучаемых языков		
		Умеет использовать систему знаний в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-38
		Владеет системой знаний в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Реферат	Вопрос на зачете 30-38
	ОПК-3.5. Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знает основы в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-38
		Умеет использовать систему знаний в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-38
		Владеет системой знаний в области роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Реферат	Вопрос на зачете 30-38
	ОПК-3.6. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Знает основы в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-40
		Умеет использовать систему знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-40
		Владеет системой знаний в области осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Реферат	Вопрос на зачете 30-40

ОПК-3.7. Демонстрирует способность к осуществлению межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знает основы в области осуществления межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-40
	Умеет использовать систему знаний в области осуществления межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Устный опрос	Вопрос на зачете 30-40
	Владеет системой знаний в области осуществления межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Реферат	Вопрос на зачете 30-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. In welchen Ländern ist Deutsch Staatssprache?
2. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?
3. Nennen Sie die Bundesländer.
4. Zu welchen Ländern hat Deutschland Grenzen?
5. Nennen Sie die bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.
6. Nennen Sie die bekanntesten deutschsprachigen Schriftsteller.
7. Wie viele und welche Bundesversammlungen gibt es in Deutschland?
8. Wie oft und von wem wird der Bundestag gewählt?
9. Seit wann und bis wann war Berlin entzwei geteilt?
10. In welchem Jahr wurde die BRD in die NATO aufgenommen?
11. Wer war der Bundeskanzler, als die Wiedervereinigung geschah?
12. Wann fand Potsdamer Konferenz statt?
13. Wer und warum wurde im Nürnberger Prozess vor Gericht gestellt?

14. Wie sieht die Berliner Landesflagge aus?
15. Zu welcher Sprachgruppe gehören die Germanen?
16. Was waren die Gründe der Völkerwanderung?
17. Aus welchen Schichten bestanden die Germanen?

Критерии оценки ответов на устные вопросы	
Студент полностью ответил на вопрос; раскрыл главные положения в изученном материале; смог привести примеры; не допустил ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала.	зачтено
Студент не полностью ответил на вопрос; не раскрыл главные положения в изученном материале; не смог привести примеры; допустил ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.	не зачтено

Примерные темы рефератов (3семестр):

1. Bekannte Karolinger und Ottonen
2. Die Gotik in Deutschland (1250-1500)
3. Deutsche Literatur im Mittelalter (1000-1500)
4. Deutsche Städte im Hochmittelalter
5. Die ersten Universitäten
6. Martin Luther
7. Johannes Guttenberg
8. Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jh.
9. Das Deutsche Reich und das „thiudisc“
10. Das Deutsche Reich zur Zeit der Ottonen (900-1024)
11. Feste und Bräuche: Weihnachten. Advent. Oktoberfest. Ostern....
12. Kunst: Museen, Theater in Deutschland
13. Musik: Moderne deutsche Musik, Sänger, Gruppen.
14. Kino: deutsche Filmkunst und Schauspieler.
15. Sehenswürdigkeiten: Die bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.
16. Menschen in Deutschland: Jugendliche, Rentner, Ausländer ...
17. Bildungssystem in Deutschland
18. Essgewohnheiten der Deutschen.
19. Die deutschen Massenmedien.
20. Deutschsprachige Länder: Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein.

Правила написания и оформления реферата

В качестве одной из форм самостоятельной работы студенты подготавливают 1 реферат в семестре изучения дисциплины. Студентам на выбор предлагается перечень тем на основании тематики изучаемых разделов.

Требования к оформлению реферата идентичны требованиям оформления курсовой работы (см. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с.). При оформлении текста реферата следует учитывать, что работа должна содержать структурные элементы, аналогичные структурным элементам курсовой работы.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14.

Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

1. Содержание (план).
2. Введение и обоснование выбора темы реферата.
3. Основная часть (может включать в себя подзаголовки).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Критерии оценки рефератов

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём (12-15 стр.), соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (12-15 стр.); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Die Germanen und ihre Reichsgründungen
2. Völkerwanderung
3. Die ersten Dynastien und ihre Vertreter
4. Das Deutsche Reich und das „thiudisc“
5. Anfänge des Städtewesens
6. Die Reformation
7. Der Buchdruck
8. Martin Luther
9. Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25 und der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)
10. Der Beginn, die Ursachen und die Folgen des ersten Weltkriegs
11. Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914
12. Die NS-Ideologie, ihr Beginn, die NS-Propaganda
13. Kristallnacht

14. Die NS-Außenpolitik
15. Der Beginn des Zweiten Weltkrieges
16. Potsdamer Konferenz und Nürnberger Prozess
17. Die BRD und die DDR nach dem zweiten Weltkrieg
18. Die Wiedervereinigung
19. Deutschland: Geografische Lage. Nachbarn. Wappen. Flagge. Bevölkerung. Städte. Natur.
20. Politischer Aufbau: Bundestag. Bundesrat. Politische Parteien.
21. Berlin: Sehenswürdigkeiten. Geschichte. Geografische Lage. Nachbarn. Wappen. Flagge. Bevölkerung
22. Bundesländer Deutschlands: Bayern, Hessen.
23. Bundesländer Deutschlands: Bremen, Mecklenburg-Vorpommern.
24. Bundesländer Deutschlands: Hamburg, Nordrhein-Westfalen.
25. Bundesländer Deutschlands: Rheinland-Pfalz, Sachsen.
26. Bundesländer Deutschlands: Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein.
27. Bundesländer Deutschlands: Thüringen, Baden-Württemberg.
28. Bundesländer Deutschlands: Brandenburg, Hessen.
29. Bundesländer Deutschlands: Niedersachsen, Saarland.
30. Feste und Bräuche: Weihnachten. Advent. Oktoberfest. Ostern....
31. Kunst: Museen, Theater in Deutschland
32. Musik: Moderne deutsche Musik, Sänger, Gruppen.
33. Kino: deutsche Filmkunst und Schauspieler.
34. Sehenswürdigkeiten: Die bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.
35. Menschen in Deutschland: Jugendliche, Rentner, Ausländer ...
36. Bildungssystem in Deutschland
37. Essgewohnheiten der Deutschen.
38. Die deutschen Massenmedien.
39. Deutschsprachige Länder: Österreich, die Schweiz.
40. Deutschsprachige Länder: Luxemburg, Lichtenstein.

Критерии оценивания по зачету:

Зачет **сдан («зачтено»)**, если

- студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, не затрудняется с ответами при видеоизменении вопросов;

- студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская несущественные неточности в ответе на вопрос;

- студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Зачет **не сдан («не зачтено»)**, если

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, проявил отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта;

- студент выразил отказ от ответа.

На зачете студент получает три вопроса по изученному материалу.

Преподаватель вправе задать студенту дополнительные вопросы по любому вопросу в билете, а также задать вопросы по всему изученному материалу в семестре.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Бычков, Сергей Сергеевич (КубГУ). История и культура Германии = Geschichte und Kultur Deutschlands : учебное пособие / С. С. Бычков, А. С. Горбатовский ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-8209-2534-4 : 39 р. 94 к. - Текст : непосредственный.

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492174> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06555-8. - Текст : электронный.

3. Белокопытова, И. А. (КубГУ). Лингвострановедение и страноведение Германии : учебное пособие / И. А. Белокопытова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 158 с. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-8209-1851-3 : 24 р. 84 к. - Текст : непосредственный.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрено.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Страноведение Германии» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный теоретический материал.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Страноведение Германии» нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и иностранных реалий и понятий.

2) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Германии, искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в сети Интернет, средствах массовой информации для дальнейшего расширения лингвистического кругозора;

3) проводить исследовательскую работу в рамках написания реферата по дисциплине.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами изучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические, коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

Самостоятельная работа как один из этапов изучения дисциплины и предполагает развитие ряда навыков и умений, а именно:

- планирование режима учебной деятельности в целом и выработка личной стратегии обучения;
- самостоятельный поиск материалов, необходимых для решения поставленных вопросов;
- аргументирование выдвигаемых положений.

Выполнение СРС является необходимым элементом в формировании научно-исследовательских умений обучающегося и подготовке к написанию реферата по данной теоретической дисциплине призвана способствовать формированию следующих умений и навыков, необходимых для успешного усвоения теоретических курсов:

- умение сжимать информацию;
- навыки написания первичных (конспекты) и вторичных текстов (реферат).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 313	Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система, интерактивная трибуна- 1 шт., меловая доска- 1шт.	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 355	Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска- 1шт., ноутбук, переносной проектор.	Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. 347	Учебная мебель, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбуки, Wi-Fi	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)