

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 Специальная педагогика и психология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через знакомство с теоретическими и практическими основами специальной педагогики и психологии; формирование готовности к осуществлению мер социальной поддержки и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей и образовательных потребностей

Задачи дисциплины:

– содействовать представлению о психофизиологических особенностях и образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологических групп;

– стимулировать овладение бакалавром умений осуществлять оценку индивидуальных и образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

содействовать овладению бакалавром системой теоретических и практических знаний, методов социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сфере образования и социальной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная педагогика и психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения..

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: – базовые основы дисциплины «Специальная психология»; – понятие «нормы» и «отклонения» в специальной психологии; – причины отклонений в развитии и их классификации; – общие и специфические закономерности нормативного и отклоняющегося развития; – психофизиологические особенности и особенности психического развития детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологических групп; – основы проведения диагностической работы, коррекционной работы, социально-психологического сопровождения лиц с инвалидностью в профессиональной и социальной сферах. Умеет: – анализировать особенности психического развития лиц с инвалидностью; – разрабатывать диагностические, коррекционные мероприятия для лиц с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: способностью применения знаний психологической и педагогической науки при осуществлении выбора методов диагностики психофизиологических особенностей детей ограниченными возможностями здоровья – первичными навыками разработки диагностические, коррекционные мероприятия для лиц с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: – образовательные потребности и особенности обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; – формы и методы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе – требования разработки и реализации социально-ориентированного проекта, направленного на решение актуальных социальных проблем в сфере взаимодействия с лицами с инвалидностью
	Умеет: – выбирать формы и методы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей – разрабатывать план реализации социально-психологического сопровождения и оказания помощи лицам с инвалидностью в профессиональной и социальной сферах; – ставить цели, определять проблему, планировать разработку и реализацию проекта с учетом особенностей лиц с инвалидностью.
	Владеет: – первичными навыками организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей; – навыками группового взаимодействия при разработке и реализации социально-ориентированного проекта, направленного на решение социальных проблем лиц с инвалидностью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие вопросы специальной психологии	14	2	4		8
2.	Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	22	4	8		10
3.	Общие вопросы специальной педагогики	14	2	4		8
4.	Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	20	4	6		10
5.	Основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	18	4	6		8
6.	Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии	15,8	2	6		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	18	34		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				108

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования