

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.18.01 Введение в литературоведение и анализ текста»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и анализа художественного текста как базы для развития профессиональных компетенций, формирование целостного представления о художественной литературе как искусстве слова, об особенностях литературного произведения, категориях и закономерностях литературного процесса; содействие в развитии умения использовать теоретические и практические знания литературоведения при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов систему знаний о литературе как виде искусства, о ее познавательной и эстетической функции, социально-исторической природе;
- 2) обеспечить возможность для освоения знаний о содержательных и формальных элементах художественных текстов; родовой и жанровой дифференциации художественных произведений;
- 3) сформировать у студентов практические умения и навыки, необходимые для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;
- 4) приобрести опыт организации работы по достижению планируемых результатов освоения учащимися программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение».

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в литературоведение и анализ текста» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и направлена на формирование и расширение важных профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования при изучении предмета «Литература» и является составной частью подготовки бакалавров в области литературного образования. Изучение данной дисциплины является основой для успешного освоения таких дисциплин ФГОС ВО, как «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении», «Методика начального литературного образования (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования        | знает основные категории и закономерности литературного процесса, специфику литературного произведения, принципы и приёмы его анализа, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по литературному чтению |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | умеет анализировать и интерпретировать литературные явления и понятия; использовать в учебном процессе современные принципы и приёмы анализа художественного произведения; проектировать образовательную среду для достижения планируемых результатов изучения учебного предмета «Литературное чтение» |
|                                                                                                                                                      | владеет приёмами анализа художественного произведения, навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по литературному чтению                                                                                                                                       |
| ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися | знает показатели личностного развития учащихся, возможности современных педагогических технологий для достижения планируемых образовательных результатов по литературному чтению                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | умеет использовать современные образовательные технологии для достижения планируемых образовательных результатов по литературному чтению                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | владеет навыками использования педагогических технологий для достижения планируемых образовательных результатов по литературному чтению                                                                                                                                                                |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

|    | Наименование разделов (тем)                                                     | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                      |
| 1. | Литературоведение как наука. Литературоведческая пропедевтика в начальной школе | 9                | 1                 | 2        | –        | 6                    |
| 2. | Содержание и форма литературного произведения                                   | 12               | 1                 | 1        |          | 10                   |
| 3. | Мир художественного произведения                                                | 12               | 1                 | 1        | –        | 10                   |
| 4. | Литературные роды и жанры                                                       | 13               | 1                 | 2        | –        | 10                   |
| 5. | Литературные направления                                                        | 10               | –                 | –        | –        | 10                   |
| 6. | Принципы и приёмы анализа художественного произведения                          | 12               | –                 | 2        | –        | 10                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>                                            | <b>68</b>        | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>–</b> | <b>56</b>            |
|    | Контроль                                                                        | <b>3,8</b>       |                   |          |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                  | <b>0,2</b>       |                   |          |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                | <b>72</b>        |                   |          |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Коваленко Е.Г.