

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01 Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осуществлять социальное взаимодействие с разными категориями лиц с инвалидностью в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о основах инклюзивного взаимодействия в процессе работы с разными категориями лиц с инвалидностью;
- раскрыть специфику межличностных отношений лиц с инвалидностью с учетом их психофизиологических особенностей;
- содействовать овладению бакалаврами способами и технологиями организации инклюзивного взаимодействия;
- обеспечить формирование универсальных компетенций бакалавра через содействие овладению умениями осуществления командного взаимодействия при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Возрастная психология и психология развития», «Специальная педагогика и психология», «Психология», «Психология социального взаимодействия»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК – 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает: – теоретико-методологические основы инклюзивного взаимодействия; – знает нормы, правила, принципы инклюзивного взаимодействия в различных сферах ; – особенности взаимодействия с лицами с инвалидностью с учетом их психофизиологических особенностей; – особенности, требования, правила межличностных и групповых коммуникаций с лицами с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности (образование, культура, производственная сфера, социальная сфера).
	Умеет: – применять нормы, правила, принципы в условиях инклюзивного взаимодействия в различных сферах; – применять знания психофизиологических особенностей лиц с инвалидностью в процессе инклюзивного взаимодействия; – применять знания о требованиях, правилах межличностных и групповых коммуникаций с лицами с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности (образование, культура, производственная сфера, социальная сфера).
	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК – 3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	– основы командной работы при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера); – методы организации и планирования командной работы при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера)
	Умеет: – выбирать методы организации и планирования командной работы при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера) с учетом нозологической группы лиц с инвалидностью; – разрабатывать программы сопровождения лиц с инвалидностью различных нозологических групп в учреждениях различной сферы (культура, образование, производство, социальная).
	Владеет: – навыками командного взаимодействия при организации и планирования инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера); – навыками разработки программ и планов сопровождения лиц с инвалидностью различных нозологических групп в учреждениях различной сферы (культура, образование, производство, социальная).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере	22	2	2	-	18
2.	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия.	24	2	4	-	18
3.	Инклюзивные практики в различных сферах	22	2	4	-	16
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	6	10	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования