

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.35 Педагогика и психология семьи»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций; содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают условия жизнедеятельности семьи, к определению потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения семьи.

Задачи дисциплины:

- содействовать представлению о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций;
- стимулировать овладение бакалавром умений определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность семьи;
- содействовать овладению бакалавром системой теоретических и практических знаний, способов и технологий проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи, определения потребностей семьи в предоставлении социальных услуг на основе комплексного подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.35 Педагогика и психология семьи» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплин: «Общая психология и психология личности», «Возрастная психология и психология развития» в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Консультирование в социальной работе», «Основы семейного права», «Семьеведение», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» в соответствии с учебным планом

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: категориальный аппарат педагогики и психологии семьи; подходы к определению причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи; методы диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания.
	Умеет: применять категориальный аппарат дисциплины; анализировать и определять причины, ухудшающие условия жизнедеятельности семьи; подбирать методы диагностики с учетом причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	выбирать и применять методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности семьи; выбирать и применять методы диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания. Владеет: первичными навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи; Первичными навыками применения методов диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания.
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: потребности разных категорий семей в зависимости от цикла развития семьи; психолого-педагогические потребности семей при воспитании детей; комплексные подходы оценки потребностей разных категорий семей при предоставлении психолого-педагогической помощи. Умеет: определять потребности разных категорий семей в зависимости от цикла развития семьи; определять психолого-педагогические семьи при воспитании детей; выбирать и применять методы и технологии оценки потребностей разных категорий семей с учетом комплексного подхода; Владеет: первичными навыками оценки потребностей различных категорий семей при предоставлении психолого-педагогической помощи на основе комплексных подходов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология семьи	32	2	2		28
2.	Педагогика семьи	34	2	2		30
3.	Психолого-педагогические технологии работы с семьей	33		4		29
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования