

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Психология профессий. Методы профессиональной диагностики»

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога, предметом деятельности которого являются профессии и профессиональная деятельность людей.

Задачи:

1. Сформировать готовность модифицировать и адаптировать методики научно-исследовательской и практической деятельности в сфере изучения профессий.
2. Сформировать знания, умения, навыки, позволяющие проводить диагностику и анализ профессионально важных качеств человека, его профессиональной деятельности.
3. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в области изучения профессий и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессий. Методы профессиональной диагностики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)», является дисциплиной для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология», читается на 2 курсе магистратуры в семестре 3. Курс важен для освоения «Психология организационного конфликта и переговоров», «Технология коучинга в карьерном консультировании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает содержание психологических подходов к структуре профессиональной деятельности Умеет применять классификации профессий к решению прикладных задач, осуществлять диагностику и экспертизу компонентов профессиональной деятельности, соотношения человека и профессии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы,		

лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		71,8	71,8
В том числе:			
Реферат, эссе		20	20
Самостоятельное изучение разделов		20	20
Отчёт о проведённом исследовании		11,8	11,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачёт)		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор А.Н. Демин, докт.психол.наук, профессор