

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., в т.ч. лекции 16 ч., практических занятия/семинаров 16 ч., ИКР (зачет) – 0,2 ч., самостоятельной работы 39, 8 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений о мире и предмете собственной деятельности, предоставление некоторых инструментов системного анализа в ситуациях принятия решения

Задачи дисциплины:

дать основные модели теории систем и принятия решения; показать

их приложения на проблематике психологии;

сформировать несколько прикладных умений анализа ситуации и обоснования решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и психология принятия решения» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины достаточно освоения ООП бакалавриата по любому направлению. Знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины, будут полезны для освоения таких дисциплин как «Управление проектом в психологии», «Технологии личностного роста», «Психология организационного конфликта и переговоров» и всех видов производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК- 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного анализа осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основные принципы системного подхода
	Умеет выделить основные факторы и условия, связанные с предметом изучения как системой
	Владеет опытом поиска информации в доступном информационном поле
ИУК- 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для	Знает основы системного анализа и принятия решения

определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Умеет на основе анализа ситуации выбрать и обосновать вариант решения задачи
	Владеет методами и средствами анализа ситуации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы системного анализа	18	4	4	-	10
2.	Принятие решения как проблема. Прикладные методы анализа ситуации.	18	4	4	-	10
3.	Модели принятия решения и психология принятия решения	20	6	4	-	10
4.	Перспективы развития системного подхода в психологии	15,8	2	4	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>39,8</i>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	16		39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: профессор кафедры социальной психологии и социологии управления

А.Н.Кимберг