

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15.01 Естественнонаучная картина мира»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: является знакомство студентов с современной естественнонаучной картиной мира, её основными структурными элементами, принципами и историей её формирования.

Задачи дисциплины:

1. Выявление отличительных особенностей естественнонаучного мышления и критериев качества научных работ в области естествознания
2. Знакомство с основным содержанием современной естественнонаучной картины мира
3. Знакомство с основными стратегическими задачами современного естествознания

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Философия, История, Правоведение.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы проектной деятельности, Теории развития личности, Педагогическая психология

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | <p>Знает методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем; методологию организации экспертиз; использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса.</p> <p>Умеет классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем; моделировать процедуры принятия решений; моделировать процедуры проведения экспертиз.</p> <p>Владеет приёмами проектирования процедур принятия решений; приёмами проектирования</p> |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p>Знает основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов.</p> <p>Умеет учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать.</p> <p>Владеет навыками педагогического проектирования</p> |
| ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | <p>Знает основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.</p> <p>Умеет анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную</p> |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | программу научного исследования в педагогическом проектировании. |
| | Владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Происхождение науки и особенности научного мышления | 14 | 4 | 6 | | 4 |
| 2. | Элементы современной физики | 14 | 4 | 6 | | 4 |
| 3. | Основные понятия и представления современной химии | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 4. | Возникновение и эволюция жизни | 14 | 4 | 6 | | 4 |
| 5. | Этногенез, экология и проблемы природопользования | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 70 | 18 | 32 | | 20 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор А.Э. Геворгян, кандидат философских наук