

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19.01 Практикум по русскому правописанию»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и разделах русской орфографии и пунктуации, закономерностях освоения правописания обучающимися; совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить обучающихся с основными разделами, принципами и правилами русского правописания; освоить русскую орфографию и пунктуацию на основе выявления их системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- 2) повысить уровень письменной речевой культуры обучающихся;
- 3) освоить опыт организации работы по достижению планируемых результатов освоения учащимися орфографии и пунктуации русского языка;
- 4) приобрести опыт осуществления контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся по орфографии и пунктуации русского языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистические основы начального языкового образования» и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», и является основой для изучения дисциплины «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся начальной школы; способы контроля образовательных результатов учащихся по орфографии и пунктуации русского языка
	умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов обучения по орфографии и пунктуации русского языка
	владеет навыками осуществления контроля образовательных результатов обучающихся по орфографии и пунктуации русского языка
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	знает способы оценки образовательных результатов обучающихся по правописанию русского языка

	умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по правописанию русского языка
	владеет навыками осуществления оценки формирования образовательных результатов обучающихся по правописанию русского языка
ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	знает трудности русского языка в области орфографии и пунктуации; типы и причины орфографических ошибок учащихся
	умеет исправлять и предупреждать орфографические и пунктуационные ошибки учащихся
	владеет приёмами исправления и предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок обучающихся
ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	знает основные понятия, принципы и нормы русской орфографии и пунктуации, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по орфографии и пунктуации русского языка
	умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления в области орфографии и пунктуации русского языка; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов
	владеет навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по орфографии и пунктуации русского языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы изучения русской орфографии и пунктуации	11	2	4	–	5
2.	Методические основы обучения правописанию	10	2	4		4
3.	Правила употребления букв и небуквенных знаков	12	2	6	–	4
4.	Правила слитного, раздельного и дефисного написания	10	2	4	–	4
5.	Тире между членами предложения	8	2	2	–	4
6.	Пунктуация при однородных членах предложения	8	2	2	–	4
7.	Пунктуация при обособленных членах предложения	10	2	4	–	4
8.	Пунктуация в сложном предложении	10	2	4	–	4
ИТОГО по разделам дисциплины:		79	16	30	–	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Коваленко Е.Г.