

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.03 Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.О.07.03 «Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ» является формирование у студентов готовности разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины

1. познакомить студентов с нормативно-правовой базой и методическим обеспечением процесса обучения в современной школе;
2. сформировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
3. сформировать умения анализировать нормативно - правовую документацию;
4. сформировать навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач;
5. создать условия для овладения профессиональными компетенциями и научить разрабатывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
6. научить проектировать содержание учебных дисциплин, применение методов, технологий обучения, контроля и диагностики в образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.03 «Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Образование и педагогические науки» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | |
| ИОПК-1.1- Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии | знает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. |
| | умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. |

| | |
|---|---|
| с нормативными правовыми актами в сфере образования | владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. | |
| ИОПК-2.1- Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ | знает основные, дополнительных образовательных программ |
| | умеет проектировать основные, дополнительные образовательные программы. |
| | владеет навыками проектирования основных, дополнительных образовательных программ |
| ИОПК-2.2- Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | знает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| | умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| | владеет навыками разработки научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования. | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 3. | Нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| 4. | Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса в ОО, деятельности руководителя ОО и деятельности педагогического коллектива. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. | 28 | 1 | 2 | | 25 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 99 | 6 | 8 | - | 85 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: М.Л. Шер