

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.05 Самоопределение и профориентации учащихся»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений профориентационной деятельности и сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов основные понятия и категория профориентации, знания принципов, методов, технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
2. Обучить студентов осознанному формулированию целей и задач профориентационной деятельности и определять средства их достижения.
3. Обучить студентов осуществлять отбор диагностического инструментария и применять его для решения профориентационных задач.
4. Научить проектировать и реализовывать индивидуальную и групповую профориентационную деятельность, разрабатывать и осуществлять программы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.19.05). Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Психология», «Возрастная психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», «Технологии дополнительного образования детей и взрослых» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК - 4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает методы отбора приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения Умеет применять приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения на основе дифференцированного отбора
ИПК - 4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной	Знает технологии проведения индивидуальной и групповой профориентационной деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями), методы и способы профдиагностики и профконсультирования. Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их

деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	родителями (законными представителями) с целью Повышения психолого-педагогической компетентности в области построения карьеры, профессионального выбора и поддержки профессионального самоопределения
ИПК - 4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Владеет различными способами и приемами с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	40	40			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	28	28			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий	8	8	-	-	-
Реферат /эссе / презентация	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	144		
	в том числе контактная работа	44,3	44,3		
	зач. ед	3	3		

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: Лакреева А.В., старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики