

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.19.05 Самоопределение и профориентация учащихся»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений профориентационной деятельности и сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов основные понятия и категория профориентации, знания принципов, методов, технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2. Обучить студентов осознанному формулированию целей и задач профориентационной деятельности и определять средства их достижения.

3. Обучить студентов осуществлять отбор диагностического инструментария и применять его для решения профориентационных задач.

4. Научить проектировать и реализовывать индивидуальную и групповую профориентационную деятельность, разрабатывать и осуществлять программы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.19.05). Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Психология», «Возрастная психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», «Технологии дополнительного образования детей и взрослых» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-4)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК - 4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает методы отбора приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения Умеет применять приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения на основе дифференцированного отбора
ИПК - 4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с	Знает технологии проведения индивидуальной и групповой профориентационной деятельности с

обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	обучающимися и их родителями (законными представителями), методы и способы профдиагностики и профконсультирования. Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью Повышения психолого-педагогической компетентности в области построения карьеры, профессионального выбора и поддержки профессионального самоопределения
ИПК - 4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Владеет различными способами и приемами с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		10	10			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,5			
Самостоятельная работа, в том числе:		55	55			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий		20	20	-	-	-
Реферат /эссе / презентация		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-

	в том числе контактная работа	10,3	10,3			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор: