

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06

#### Арт-методы в консультировании

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО– 26 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; 45,8 ч. самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - познакомить студентов с историческими, теоретическими и прикладными аспектами основных направлений арт-терапии; создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач.

#### Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- познакомить студентов с историческими аспектами развития арт-терапии, с фундаментальными понятиями арт-терапии, основными теоретическими направлениями и подходами;
- сформировать научное мировоззрение и широкий профессиональный кругозор студента;
- дать студенту общие представления о проблемах арт-терапии, возможности использования арт-технологий в современной психологической практике;
- познакомить студентов с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста магистра и совершенствования его профессиональной практики;
- сформировать представления о практическом инструментарии арт-терапевта;
- способствовать пробуждению, сохранению и развитию интереса к арт-терапии, желания работать с клиентами, умения создавать благоприятные условия для их художественно-творческого и личностного развития, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте, конструктивно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся и др.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01.06 вариативной части. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>                        |                                                                                                                                                                                               |
| ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса                    | Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса                                                                |
|                                                                                                                                                                       | Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса                                                                 |
| ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса    | Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса                                     |
|                                                                                                                                                                       | Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса                           |
|                                                                                                                                                                       | Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса                                                         |
| <b>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                               |
| ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся  | Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       | Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся                             |
|                                                                                                                                                                       | Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся                               |
| ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. | Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся                                                                  |
|                                                                                                                                                                       | Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся |
|                                                                                                                                                                       | Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся      |

## Основные разделы дисциплины: ОФО

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                                                                              |             | 3               |  |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       | 26,2        | 26,2            |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                            |             |                 |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |             |                 |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                     | 10          | 10              |  |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 16          | 16              |  |  |  |
| Лабораторные занятия                                                         | -           | -               |  |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |             |                 |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | -           |                 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,3         | 0,3             |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                        | 45,8        | 45,8            |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |             |                 |  |  |  |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       | -           | -               |  |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | -           | -               |  |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | -           | -               |  |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                               | -           | -               |  |  |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                        | -           | -               |  |  |  |
|                                                                              |             |                 |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестации (зачёт)</b>                                      |             |                 |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                                                       | 72          | 72              |  |  |  |
| зач. ед.                                                                     | 2           | 2               |  |  |  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачёта*

Автор



Оганесова Н.Л.