

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.07.01
Психодиагностика в психологическом консультировании

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОЗФО – 48 ч.
Аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 33 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Цели изучения дисциплины «Психодиагностика в психологическом консультировании» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Психодиагностика в психологическом консультировании» является одним из базовых курсов общетеоретической подготовки студентов психологических специальностей и предназначен для обеспечения совместно с другими курсам и по психологии общетеоретической и практической подготовки студентов в области психологического консультирования личности.

Основной целью курса является ознакомление студентов со спецификой психодиагностики в ситуации психологического консультирования, формирование навыков рационального и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Данная программа ориентирована на практические занятия и самостоятельную работу. Логика и структура подчинены принятому в отечественной психологии подходу к пониманию общей психодиагностики.

Задачи дисциплины:

- В результате реализации задач дисциплины предполагается:
- ознакомление студентов со спецификой психодиагностики в ситуации психологического консультирования;
 - ознакомить с основными этапами психодиагностического исследования;
 - рассмотреть основные методы психодиагностики, применяемые в психологическом консультировании.
 - сформировать умения адекватного выбора и использования некоторого минимума психодиагностических средств;
 - научить студента использовать готовые психодиагностические методики, интерпретировать результаты и составлять психологическое заключение, проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности, проводить диагностику психического развития обучающихся, использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики;
 - выработать умения и навыки планирования и проведения психодиагностического обследования, анализа и интерпретации результатов.

В результате изучения курса у студентов должно сформироваться четкое представление о методах психодиагностики, их возможностях и Ограничениях в применении; должны быть сформированы основные навыки, необходимые психологу-консультанту для осуществления практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психодиагностика в психологическом консультировании» относится к Б1.О.07.01, обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В

соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин, и является основой для последующего более глубокого изучения направлений практической психологической работы, таких как «Психологическая экспертиза», «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)», «Кризисное консультирование», «Теория и методы когнитивного консультирования» и других.

Изучение дисциплины необходимо для углубления теоретических знаний, полученных студентами при изучении психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, применения полученных практических навыков в консультативной работе.

В структуре курса выделяются три раздела: «Содержание, методы и принципы психологической диагностики», «Специфика психодиагностики в консультировании», «Использование методов психодиагностики в консультативной практике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	
ИПК-2.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения психологической диагностики обучающихся	Знает методологию психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
	Умеет проводить психологическую диагностику обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования
	Владеет навыками психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
ИПК-2.2. Применяет методы, средства и способы проведения психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	Знает особенности применения методов, средств и способов психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
	Умеет применять методы, средства и способы психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования
	Владеет методами, средствами и способами психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-4.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знает методологию проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Умеет осуществлять прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере
	Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ИПК-4.2. Осуществляет выбор методов,	Знает способы осуществления выбора методов,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
способов и средств планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	способов и средств проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств для реализации прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Владеет методами, способами и средствами проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

**Основные разделы дисциплины:
ОЗФО**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
Теоретико-методологические основы психологической диагностики в психологическом консультировании						
1.	Введение в психологическую диагностику. Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	14	2	4	0,3	5
2.	Психодиагностика в психологическом консультировании: методологические, этические и организационно-методические аспекты использования психодиагностики в консультировании.	13	2	4		4
3.	Основные задачи использования психодиагностики в консультировании: оценка уровня выраженности психологических проблем и нарушений, получение содержательной информации, организация терапевтической коммуникации.	14	2	4		4
4.	Психодиагностика в психологическом консультировании: модели психологического анализа в консультативной диагностике	14	2	4		4
Практические аспекты психодиагностики в консультировании						
5.	Диагностика личности в психологическом консультировании: психодиагностика познавательных процессов, способностей и психических состояний.	13	2	4	0,3	4
6.	Психодиагностика эмоциональной сферы в психологическом консультировании	13	2	4		4
7.	Диагностика межличностных отношений и совладающего поведения в психологическом консультировании	13	2	4		4
8.	Диагностика эффективности консультативной деятельности. Методы оценки эффективности консультативной деятельности.	14	2	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	16	32	0,3	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.