

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06

Арт-методы в консультировании

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОЗФО– 36,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 35,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - познакомить студентов с историческими, теоретическими и прикладными аспектами основных направлений арт-терапии; создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- познакомить студентов с историческими аспектами развития арт-терапии, с фундаментальными понятиями арт-терапии, основными теоретическими направлениями и подходами;
- сформировать научное мировоззрение и широкий профессиональный кругозор студента;
- дать студенту общие представления о проблемах арт-терапии, возможности использования арт-технологий в современной психологической практике;
- познакомить студентов с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста магистра и совершенствования его профессиональной практики;
- сформировать представления о практической инструментарии арт-терапевта;
- способствовать пробуждению, сохранению и развитию интереса к арт-терапии, желания работать с клиентами, умения создавать благоприятные условия для их художественно-творческого и личностного развития, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте, конструктивно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01.06 вариативной части. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Основные разделы дисциплины: ОЗФО

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			Очно-заочная		
			3 семестр (часы)		
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2		
Аудиторные занятия (всего):		36	36		
занятия лекционного типа		12	12		
семинарские занятия		24	24		
Иная контактная работа:		-	-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8		
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2			

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачёта*

Автор



Оганесова Н.Л.