

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.04 Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической
деятельности в образовании и социальной сфере
44.04.02 Психолого-педагогическое образование - Психология развития

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа) для студентов ЗФО.

Цель дисциплины: - формирование у магистров углубленных знаний о нормативно-правовом обеспечении психолого-педагогической деятельности в образовании.

Задачи дисциплины:

- выработка умений и навыков исследования и применения законодательства в области использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- выработка умений и навыков осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» относится к Модулю 3. Дисциплина ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолого-педагогическое сопровождение, который является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как социально-педагогическая и образовательная деятельность.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
ОПК-1.1. Анализирует и понимает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	ИОПК-1.1.3-1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
	ИОПК-1.1.3-2. Знает психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики

ОПК-1.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	ИОПК-1.2.У-2. Умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-1.3. Опирается на нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; применяет навыки оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	ИОПК-1.3.В-1. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений
	ИОПК-1.3.В-2. Владеет навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Содержание дисциплины:

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет для ЗФО 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов ЗФО	Форма обучения	
		заочная	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	10,2	10	0,2
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа (всего)	58	26	32
В том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	10	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	6	-
<i>Реферат</i>	10	10	-
		-	-

Подготовка к текущему контролю		20	-	20
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	10,2	10	0,2
	зач. ед.	2	1	1

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

(заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Правовые и этические нормы, регулирующие образовательную деятельность	24	2	2	-	20
2.	Тема 2. Государственная социальная и образовательная политика в России	20	-	2	-	18
3.	Тема 3. Организационно-правовые основы психолого-педагогической деятельности органов социальной защиты	24	2	2	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>58</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: кандидат юридических наук, Верстов В.В.