

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.01 Методы арт-терапии в работе с детьми

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 36 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных -18 ч., практических -18 ч.; 69,8 ч. самостоятельной работы; из них для ЗФО-4ч. Аудиторной нагрузки: лекционных - 2 ч., практических -2 ч.; 100 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - познакомить студентов с историческими, теоретическими и прикладными аспектами основных направлений арт-терапии; создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи с использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач.

Задачи дисциплины:

В ходе реализации задач курса предполагается:

- познакомить студентов с историческими аспектами развития арт-терапии, с фундаментальными понятиями арт-терапии, основными теоретическими направлениями и подходами;
- рассмотреть структурные и функциональные характеристики психотерапевтических отношений.
- дать студенту общие представления о проблемах арт-терапии, возможности использования арт-технологий в современной психологической практике;
- познакомить студентов с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста магистра и совершенствования его профессиональной практики;
- сформировать представления о практическом инструментарии арт-терапевта;
- ознакомить студентов с техниками проведения индивидуальной и групповой арт-терапии, с основными принципами построения и содержанием программ, нацеленных на работу с различными группами детей.
- раскрыть значение символов и образов в арт-терапии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина ФТД.01 «Методы арт-терапии в работе с детьми» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования у студентов целостного представления об арт-терапии как методе психодиагностики и психокоррекции.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-6 Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
ПК-6.1 Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	<p>знает основные виды, формы и современные модели арт-терапии; цель, задачи и базовые методы арт-терапии; основные этапы и процедуры оказания психологической помощи с использованием арт-терапии</p> <p>умеет решать типовые задачи организации профессиональной деятельности, связанной с использованием арт-терапии; эффективно использовать базовые методы арт-терапии, выстраивать и поддерживать психотерапевтический контакт, осуществлять систематическое наблюдение, применять целенаправленное активное и эмпатическое слушание;</p> <p>владеет важнейшими средствами установления и поддержания помогающих отношений с использованием арт-терапии; арт-терапевтическими методами эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психического состояния;</p>
ПК-6.2 Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	<p>знает приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</p> <p>умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии</p> <p>владеет способами проведения мероприятий психопрофилактической направленности для субъектов образовательного процесса; навыками определения неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды</p>
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики	
ПК-3.1 Проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<p>знает необходимые условия оказания психологической помощи и средства установления и поддержания консультативного контакта; требования, предъявляемые к личностным качествам, знаниям и опыту арт-терапевта; этические принципы профессиональной деятельности психолога-консультанта;</p> <p>умеет оказывать эмоциональную поддержку человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации; осуществлять психологическое воздействие с целью оптимизации психического функционирования индивида в ходе применения психотехник арт-терапии;</p> <p>владеет арт-терапевтическими приемами и техниками активизации творческого потенциала личности; средствами профилактики эмоционального сгорания с использованием арт-терапии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

ПК-3.2 Применяет утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи	знает стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
	умеет применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
	владеет стандартными методами и технологиями, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
ПК-3.3 Демонстрирует готовность самостоятельно осуществлять психолого-педагогическую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	знает закономерности возрастного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы и принципы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, основные методы и технологии развивающей деятельности и психокоррекции
	умеет проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении
	владеет умениями планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Основные разделы дисциплины: ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—		
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	69,8	69,8			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	-	-			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-			
Промежуточная аттестации (зачёт)					
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Основные разделы дисциплины: ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
Контактная работа, в том числе:	4,2	2	2,2		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Занятия лекционного типа	2	2	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	-	2		
Лабораторные занятия	-	-	-		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8		3,8		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)	100	34	66		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	-	-			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-			
Промежуточная аттестации (зачёт)					
Общая трудоемкость					
	час	108	36	72	
	зач. ед.	3			

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.