Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Методика преподавания специальных дисциплин»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины углубленное изучение теоретических и практических основ методики преподавания дисциплин в условиях среднего и высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- познакомить будущих преподавателей с технологиями реализации образовательных программ нового типа — программ, нацеленных на формирование компетенций;

- сформировать у магистрантов умение самостоятельно анализировать обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве среднего и высшего образования и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;

- обучить магистранта способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Методика преподавания специальных дисциплин» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология по профилю - Экология и охрана природы.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление проектами (Биология)», «Концепции современного естествознания», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Данная дисциплина является основой для формирования педагогической компетенции магистранта и последующей проектной деятельности педагогической направленности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся			
ИПК 2.1. Знает и свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.	- систему биологических понятий, законов и теорий, сущность биологических явлений; - современные тенденции развития среднего и высшего образования.	- находить и анализировать необходимые источники информации по модернизации среднего и высшего образования; - использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание	- поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ среднего и высшего образования.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
ИПК 2.2. Умеет планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Знает методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований.	- психолого-педагогические основы педагогической деятельности; - основные понятия и принципы компетентного подхода в профессиональном образовании; - особенности современной системы среднего и высшего образования.	- определять и формулировать ожидаемые результаты среднего и высшего образования; - проектировать содержание образовательных программ профессионального образования на основе компетентной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов и системы современных подходов.	- технологиями реализации основных образовательных программ профессионального образования; - логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности.
ИПК 2.3. Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин. Знает особенности методического обеспечения учебного процесса.	- основные инструменты реализации государственной политики в области среднего и высшего образования; - структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и соответствующих образовательных программ.	- рассчитывать трудоемкость различных элементов учебного плана в зачетных единицах; - выбирать технологии и методы обучения, включая методы контроля и оценки; - проектировать собственную методическую систему; - разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса.	- вариативными стратегиями преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в методику преподавания специальных дисциплин. Основные педагогические категории. Система специфических понятий в профессиональной педагогике.	10	2	2	-	6
2.	Общая характеристика педагогического процесса. Педагогический процесс как педагогическая система.	10	2	2	-	6
3.	Иерархия целей среднего и высшего образования. Формирование содержания учебной дисциплины.	10	2	2	-	6
4.	Методы, средства и формы в педагогическом процессе.	12	2	2	-	8
5.	Современные образовательные технологии.	16	4	4	-	8
6.	Технологии и принципы педагогического проектирования образовательного пространства.	10	2	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	14	14	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	4	-	-	-	4
	Экзамен	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 3 семестре.*

Автор:

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент