

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.02.01 Спецпрактикум»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** изучить и описать виды растений, грибов и лишайников, важнейших в хозяйственном отношении местной флоры и микобиоты; установить сходство строения и родственные связи между изучаемыми таксонами.

**Задачи дисциплины:**

- изучить современную классификацию цветковых растений, грибов и лишайников;
- изучить полезные свойства растений, грибов и лишайников, их применение в хозяйстве;
- познакомиться с видовым разнообразием родов в пределах каждого семейства;
- выявление, описание и определение растительных организмов, грибов и лишайников;
- научиться узнавать представителей семейства по морфологическим признакам;
- приобрести навыки морфологического описания растений, грибов и лишайников;
- уметь классифицировать и группировать организмы в определенную систему;
- знать методы охраны и рационального использования цветковых растений, грибов и лишайников;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Спецпрактикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору ДВ2). При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Ботаника».

Дисциплина «Б1.В. ДВ.02.01 Спецпрактикум» предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Биогеография», «Общая биология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин</b>	
ИПК-1.1 Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в	Знает особенности природной среды, уровень разнообразия основных компонентов флоры, особенности морфологии, физиологии, воспроизводства, географического

профессиональной деятельности.	распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны.
	Умеет определять таксономическую принадлежность представителей флоры и фауны региона, использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
	Владеет понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, связанной с вопросами охраны и рационального использования компонентов биоразнообразия региона и экосистем.
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	Знает особенности экологии животных наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем; основные типы экосистем региона, их наполненность и продуктивность.
	Умеет планировать и осуществлять мероприятия по изучению и охране животного и растительного мира, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.
	Владеет спектром биологических методов исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает особенности местной флоры и фауны, различных типов экологических систем.
	Умеет осуществлять анализ изменений флоры, фауны и основных типов экосистем региона.
	Владеет навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Умеет использовать отечественные и зарубежные базы данных в профессиональной деятельности.
	Владеет понятийной и терминологической базами; навыками проведения дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.
ИПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает уровень разнообразия основных компонентов флоры и фауны; значение их в природе и жизни человека.
	Умеет выявлять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.
	Владеет навыками компетентного участия в обсуждении и решении современных проблем сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.
<b>ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук</b>	
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает основных представителей флоры и фауны; латинские названия основных представителей флоры и фауны.
	Умеет определять растения и животных флоры и фауны; описывать растительные сообщества

	и животное население, применяя практические знания биологических и экологических наук.
	Владеет методами определения и описания растений и животных, а также описания растительных сообществ; современными методами обработки, анализа и синтеза полевых данных.
ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	Знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.
	Умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности знания биологических и экологических наук.
	Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии.
ИПК-2.3. Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	Знает принципы описания растений и животных, а также растительности и животного населения различных экосистем, диагностические признаки основных таксономических групп.
	Умеет использовать современные информационные технологии для анализа современной биологической и экологической информации.
	Владеет навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий
ИПК-2.4. Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	Умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук.
	Владеет правилами составления научно-технических отчётов и умеет использовать их в профессиональной образовательной деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		
		5 семестр (108)	6 семестр (72)	7 семестр (44,3)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				<b>44,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
занятия лекционного типа				
лабораторные занятия	106	34	28	44
практические занятия		—	—	—
семинарские занятия		—	—	—
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,7</b>	0,2	0,2	0,3

Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>145,6</b>	<b>73,8</b>	<b>43,8</b>	<b>28</b>	
Курсовая работа /проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материалов учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам ит.д.)	<b>115,6</b>	<b>53,8</b>	<b>33,8</b>	<b>28</b>	
Подготовка к текущему контролю	30	20	10		
<b>Контроль:</b>	<b>37,5</b>			<b>35,7</b>	
Подготовка к экзамену	37,5			35,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<i>час.</i>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<i>в том числе контактная работа</i>	<b>106,7</b>	<b>34,2</b>	<b>28,2</b>	<b>44,3</b>
	<i>зач. ед.</i>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачеты в 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре.

**Автор:**

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент.