

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем

Объём трудоёмкости: 4 зачётные единицы (144 часа).

Цель дисциплины: формирование представлений о разнообразии растений и животных Северо-Кавказского региона, их комплексов на поверхности земного шара, выявление причин и эволюционных тенденций в динамики флор и фаун. Подготовка будущих бакалавров биологии к деятельности по изучению живой природы, использованию биологических систем в хозяйственных и медицинских целях.

Задачи дисциплины:

- создать систему знаний о биоте (живом населении) планеты и регионов;
- сформировать представления о флоре и фауне, методах их анализа и подходах к районированию;
- показать особенности флористического и фаунистического состава разных типов естественных и искусственных экосистем;
- выявить направления генезиса флор и фаун различных регионов;
- показать влияние человеческой цивилизации на процессы формирования современных фаунистических комплексов различных зоогеографических областей;
- познакомить с биологическим разнообразием природы Северо-Кавказского региона;
- дать знания будущим специалистам о самых обычных и редких видах, их распределении, уязвимости, и необходимости глубже знать окружающую среду края для её сохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Дисциплина «Б1.В.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин обязательной части, как «Зоология», «Ботаника», а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Экология». Содержательно закладывает основы знаний, позволяет их систематизировать и применять при освоении дисциплин обязательной части: «Науки о Земле», «Теория эволюции», «Основы рационального природопользования» и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Биогеография», «Учение о биосфере», «Экология Краснодарского края».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает особенности природной среды Северо-Западного Кавказа и Предкавказья, уровень разнообразия основных компонентов флоры, основные этапы флорогенеза; особенности морфологии, физиологии, воспроизводства, географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет определять таксономическую принадлежность представителей флоры и фауны региона, использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
	Владеет понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, связанной с вопросами охраны и рационального использования компонентов биоразнообразия региона и экосистем.
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых работ).	Знает особенности экологии животных наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем; основные типы экосистем региона, их наполненность и продуктивность.
	Умеет планировать и осуществлять мероприятия по изучению и охране животного и растительного мира, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.
	Владеет спектром биологических методов исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации.
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает особенности местной флоры и фауны, различных типов экологических систем.
	Умеет осуществлять анализ изменений флоры, фауны и основных типов экосистем региона.
	Владеет навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Умеет использовать отечественные и зарубежные базы данных в профессиональной деятельности.
	Владеет понятийной и терминологической базами; навыками проведения дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.
ИПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает уровень разнообразия основных компонентов флоры и фауны; значение их в природе и жизни человека.
	Умеет выявлять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.
	Владеет навыками компетентного участия в обсуждении и решении современных проблем сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	Знает основных представителей флоры и фауны Северо-Западного Кавказа и Предкавказья; латинские названия основных представителей флоры и фауны Северо-Западного Кавказа и Предкавказья.
	Умеет определять растения и животных флоры и фауны Северо-Западного Кавказа и Предкавказья; описывать растительные сообщества и животное население, применяя практические знания биологических и экологических наук.
	Владеет методами определения и описания растений и животных, а также описания растительных сообществ; современными методами обработки, анализа и синтеза полевых данных.
ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	Знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.
	Умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности знания биологических и экологических наук.
	Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	Знает принципы описания растений и животных, а также растительности и животного населения различных экосистем, диагностические признаки основных таксономических групп.
	Умеет использовать современные информационные технологии для анализа современной биологической и экологической информации.
	Владеет навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.
ИПК-2.4. Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	Умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук.
	Владеет правилами составления научно-технических отчётов и умеет использовать их в профессиональной образовательной деятельности.

Содержание дисциплины:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		III семестр (часы)	IV семестр (часы)	III семестр (часы)	III семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	58,3	58,3			
Аудиторные занятия (всего):	50	50			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия	—	—			
практические занятия	34	34			
семинарские занятия	—	—			
Иная контактная работа:	8,3	8,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	50	50			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	—	—			
Контрольная работа	—	—			
Реферат/эссе (подготовка)	8	8			
Тестирование (подготовка)	8	8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т. д.)	24	24			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость часы	144	144			
в том числе контактная работа	58,3	58,3			
зачётные единицы	4	4			

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 3 семестре.*

Автор: А. М. Иваненко, ст. преподаватель кафедры биологии и экологии растений.