

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10 Психология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование представлений о психологических особенностях человека, развитие способности осмысливать действительность через призму психологии, формирование способностей управлять своим временем и выстраивание траектории саморазвития с учетом личностных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями работы с информацией;
- содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях;
- познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах;
- научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
- научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия между людьми;
- научить студентов способам и технологиям повышения личностного и профессионального развития; готовности к решению личностных и профессиональных задач путем овладения технологиями самоорганизации и саморазвития;
- обеспечить формирование универсальных компетенций бакалавров через содействие овладения ими умений планировать траектории саморазвития, через освоение способов оценки личностных ресурсов и их использование;
- содействовать овладению базовыми дефектологическими знаниями и готовности их реализации в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.10 Психология» относится к *обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает: психологические теоретические основы командного взаимодействия; методы командного взаимодействия; этапы групповой динамики.
	Умеет: применять методы командного взаимодействия; планировать и организовывать командную работу.
	Владеет: способностью применять методы командного взаимодействия; навыками планирования и организации командной работы.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	

ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает: психологические теоретические основы осознанного управления своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования; алгоритм становления целей в профессиональном развитии.
	Умеет: использовать методы управления временем для личностных достижений; применять технологии построения целей для выстраивания и реализации траектории саморазвития.
	Владеет: способностью управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития; навыками построения целей личностного роста.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает: основные подходы к определению стратегий личностного развития; основные способы использования личностных ресурсов и выстраивания траектории саморазвития.
	Умеет: реализовывать стратегии личностного развития; определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Владеет: навыками, обеспечивающими личностное развитие; способностью планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает: базовые основы социальной инклюзии; коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия; основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.
	Умеет: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах с учетом дефектологических знаний
	Владеет: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию. Предмет, задачи и методы психологии	4	2			8
2.	Мозг. Психика. Сознание и бессознательное	6	2	2		12
3.	Познавательные психические процессы	7	2	2		8
4.	Эмоциональные и волевые психические процессы	8	2	2		8
5.	Психология личности	10	2	4		11
6.	Психология общения	10,8	2	2		10,8
7.	Саморазвитие личности. Тайм-менеджмент.	7	2	2		8
8.	Социальная инклюзия	7	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	59,8	16	16		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2,0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: *не предусмотрено***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования