

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное дефектологическое образование»,
Профиль «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины: усвоение сущности педагогического проектирования, основных технологий разработки, реализации и экспертизы педагогических проектов; получение научных представлений об особенностях структуры и содержания проектов различных видов и возможности их применения в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

1. Систематизация представлений обучающихся о специфике педагогического проектирования в научно-исследовательской деятельности.
2. Формирование у студентов системы проективных умений и навыков, развитие их адаптационных способностей.
3. Развитие умения чётко формулировать цель, задачи проекта.
4. Создание условий для овладения студентами приемами моделирования проекта.
5. Оказание методической поддержки обучающимся при разработке проектов, проведении научно-исследовательских, прикладных работ и подготовке выступлений по защите проекта.
6. Формирование практических умений организации проектной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по педагогике)» относится к обязательной части учебного плана (Блок 1).

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Содержание курса направлено на создание необходимых условий для успешного освоения студентами основ проектной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-2; ОПК-2)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает основы проектной методологии, основные понятия и функции, методы проектной деятельности
	Умеет использовать принципы проектной методологии в решении профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Умеет анализировать способы решения задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать риски на основе проектного инструментария
	Владеет навыками решения задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивания рисков на основе проектного инструментария.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает современные понятия, содержание, методы, формы, технологии разработки проектов
	Умеет разрабатывать проекты в профессиональной деятельности
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Умеет разрабатывать проекты в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет навыками организации проектной деятельности в образовательном процессе, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		60,2	60,2
Аудиторные занятия (всего):		46	46
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Курсовой проект (КП)		10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		27,8	27,8
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:			
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоёмко сть	час.	108	
	в том числе контактная работа	60,2	
	зач. ед	3	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление проектами	22	6	6		10
2.	Проект в профессиональной деятельности	18	4	4	-	10
3.	Содержание, разработка и защита проекта	43,8	6	10	-	27,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	93,8	16	30	-	47,8
	КСР	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *курсовой проект*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Мальков А.А.