

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.02 Практикум решения исследовательских задач»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: закрепление на практике знаний, умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью решать профессиональные задачи в рамках научно-исследовательской деятельности в области кризисной психологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современного состояния и истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
2. Развитие умения определять цель, задачи, объект, предмет исследования, выделять элементы научной новизны.
3. Развитие умения выбирать необходимые методы исследования, осуществлять поиск информации, проводить самостоятельные исследования.
4. Наработка навыков применения современных информационных технологий поиска, обработки и анализа необходимых данных.
5. Формирование умения интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисы, рефераты, научные статьи, курсовые работы, отчеты по итогам практики, ВКР).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Практикум решения исследовательских задач» относится к факультативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Психология профессиональной деятельности», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

В процессе освоения дисциплины «Практикум решения исследовательских задач» у студентов формируется способность к решению профессиональных задач в соответствии с научно-исследовательским видом деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	владеет навыками оценки результатов своей научной деятельности с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации
ПК-4. Способен к планированию, поиску и интерпретации данных, проведению прикладных научных исследований в ходе психологического исследования кризисной ситуации	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-4.2. Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психоdiagностических обследований личности, оказавшейся в кризисной ситуации	<p>знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях</p> <p>умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях</p> <p>владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации	56	8	8	-	40
2.	Организация научно-исследовательской работы. Написание и оформление научных работ	52,8	6	6	-	39,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	14	14	-	79,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.



Подпись преподавателя