

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Качеству образования первый
Проректор



Хагуров Т.А.
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.29 КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) Геоинформатика

Форма обучения Очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Программу составил(и):

Д.А. Комаров, доцент, канд. геогр. наук

ИО. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геоинформатики протокол № 10 «27» мая 2025 г.

Ио. зав. кафедрой (выпускающей) Комаров Д.А.

фамилия, инициалы


(подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса «22» мая 2025 г., протокол № 6
Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Нетребин П.Б., к.г.н., генеральный директор ГИС и картографии ООО «Гискарт»

2. Бекух З.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

заложить основы знаний в области регионального географического картографирования закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов, а также социально-экономических процессов, происходящих на территории Краснодарского края.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об объекте, предмете регионального картографирования;
- 2) научить пользоваться справочной литературой по предмету;
- 3) обучить методике физико-географических и экономико-географических исследований;
- 4) привить исследовательские навыки при решении прикладных географических задач;
- 5) научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов;
- 6) научить выявлять региональные особенности размещения населения и хозяйства;
- 7) осветить основные региональные экологические проблемы, возникающие при воздействии человека на природу.

Достижение поставленных задач предполагает широкое использование общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также компьютерных программных средств и дополнительной научной литературы в ходе практикумов и самостоятельной работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Картографическое обеспечение региональных исследований» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Курс опирается на знания в области физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин. Изучение данной дисциплины основывается на предварительно прослушанных курсах «Использование карт в географии», «Картоведение», «Тематическое картографирование в физической географии».

География – одна из ключевых дисциплин как географического, так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе

географических наук. Главной задачей учебного курса является изучение региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне.

В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией: знать основные компоненты природно-территориального комплекса, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности, владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, топографии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	
ИОПК-2.1. Владение знаниями о теоретических основах и навыками социально-экономического и физико-географического регионального картографирования	Знать основные закономерности развития природных комплексов Краснодарского края, минимум географической номенклатуры
	Уметь анализировать действие отдельных факторов физико-географической и экономико-географической дифференциации
	Владеть способностью к обобщению, анализу географической информации, базовыми знаниями основ экономики и социологии, умением их использовать в географическом анализе
ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных	
ИОПК 3.1. Способен применять знания основ картографии, систем методов картографического исследования на региональном уровне, а также демонстрировать умение применять	Знать отрасли специализации и особенности хозяйства Краснодарского края
	Уметь характеризовать социально-экономическую ситуацию в регионе по картам

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
картографические методы познания в практической деятельности	
	Владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке и навыками их применения в региональном картографировании

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	38,3	38,3			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	-		
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-		
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	16	16	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим работам)</i>	46	46	-	-	-
<i>Реферат</i>	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	35,7	35,7	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-		
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	38,3	38,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет и задачи картографирования Краснодарского края. Географическое положение, площадь и границы	6	1	1	4
2.	История географических исследований Кубани	6	1	1	4
3.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	6	1	1	4
4.	Климат	6	1	1	4
5.	Моря и внутренние воды	6	1	1	4
6.	Почвенно-растительный покров и животный мир	6	1	1	4
7.	Физико-географическое районирование	6	1	1	4
8.	Охрана природных комплексов Краснодарского края	6	1	1	4
9.	Социально-экономическое картографирование Краснодарского края	6	1	1	4
10.	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	6	1	1	4
11.	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	6	1	1	4
12.	Население Краснодарского края	8	1	1	6
13.	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	6	1	1	4
14.	Промышленность. Сельское хозяйство	9	1	2	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
15.	Транспорт	6	1	1	4
16.	Место Краснодарского края в хозяйстве России. Внешние экономические связи.	9	1	2	6
	Итого:		16	18	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
1	Предмет и задачи картографирования Краснодарского края. Географическое положение, площадь и границы	Особенности изучения региональной физической географии. Характеристика теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природных комплексов на территории Краснодарского края. Пограничное положение территории края между Крымско-Кавказской горной страной и Русской равниной. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Площадь территории. Крайние точки. Сухопутные и морские границы и соседи Краснодарского края.	У К

2	История географических исследований Кубани	Первые упоминания географического и исторического характера о территории современного Краснодарского края. Греческие поселения на черноморском побережье. Научное изучение территории. С. Гмелин, П. Паллас, И.С. Щукин, Н.А. Гвоздецкий, В.Е. Хаин, И.Н. Сафронов, А.А. Гроссгейм, В.Б. Сочава, И.С. Косенко, И.П. Герасимов.	К У
3	Геологическое строение, рельеф	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Тектоническое строение. Горные	ПР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
	и полезные ископаемые	породы и их возраст. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы и частота их проявления в пределах Краснодарского края.	Р
4	Климат	Роль климатообразующих факторов. Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	ПР Р
5	Моря и внутренние воды	Азовское море. Черное море. Экологические проблемы Азовского и Черного морей. Реки бассейна Кубани. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.	ПР Р
6	Почвенно- растительный покров и животный мир	Основные типы почв на территории Краснодарского края. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения черноземов. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоды. Охрана и мелиорация почв. Растительность. Степи. Лесостепь. Растительность дельты Кубани. Леса. Луга. Охрана растительности. Животный мир. Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Природные ландшафты Краснодарского края. Равнинные ландшафты. Горные ландшафты.	ПР Р
7	Физико- географическое районирование	Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные районы. Район Черноморского побережья. Горная часть края (Большой Кавказ).	Р ПР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
8	Охрана природных комплексов Краснодарского края	Охраняемые территории Краснодарского края. Кавказский государственный биосферный заповедник. Сочинский национальный парк. Заказники Краснодарского края.	ПР
9	Социально- экономическое картографирова ние Краснодарского края	Особенности изучения региональных социально- экономических систем на территории Краснодарского края.	У К
10	Природно- ресурсный потенциал территории Краснодарского края	Уникальность природных ресурсов Краснодарского края. Агроклиматические ресурсы. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы: горючие; металлические; неметаллические; строительные материалы.	ПР Р
11	Административно- территориальное деление территории Краснодарского края	Административные районы и города Краснодарского края. Поселки городского типа. Сельские округа и сельские населенные пункты.	ПР Р
12	Население Краснодарского края	Численность населения. Плотность населения. Этнический и религиозный состав населения. Региональные особенности расселения населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее особенности на территории Краснодарского края.	ПР Р
13	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	Промышленность и сельское хозяйство Краснодарского края. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационно-курортное хозяйство Краснодарского края	ПР Р
14	Промышленность Сельское	Добывающая и обрабатывающая промышленность. Основные отрасли специализации, направления и перспективы	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
	хозяйство	развития. Электроэнергетика, нефтяная, газовая, цементная, деревообрабатывающая, пищевая промышленность. Растениеводство и животноводство. Особенности их специализации. Селекционная работа. Особенности выращивания зерновых и технических культур на территории Краснодарского края. Формы собственности.	
15	Транспорт	Инфраструктурно-транспортный комплекс. Сухопутный (железнодорожный, автомобильный, трубопроводный) транспорт. Водный (морской, речной) транспорт. Воздушный транспорт. Грузовые и пассажирские перевозки. Важнейшие шоссейные дороги, железнодорожные магистрали, водные пути и авиалинии. Главные железнодорожные узлы и морские порты. Электрификация железных дорог. Роль транспорта в жизни людей. Местные транспортные дороги. Проблемы развития транспортного комплекса в современных условиях.	ПР Р
16	Место Краснодарского края в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Роль хозяйства Краснодарского края в экономике России. Экономические связи Краснодарского края с другими регионами России. Внешние и внутренние торговые партнеры Краснодарского края.	ПР Р

Примечание: Р – написание реферата; У – устный опрос; ПР – практическая работа; К – коллоквиум.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи	Особенности изучения регионального картографирования. Характеристика	У

	картографирования Краснодарского края. Географическое положение, площадь и границы	теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природных комплексов на территории Краснодарского края. Пограничное положение территории края между Крымско-Кавказской горной страной и Русской равниной. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Площадь территории. Крайние точки. Сухопутные и морские границы и соседи Краснодарского края.	К
2.	История географических исследований Кубани	Первые упоминания географического и исторического характера о территории современного Краснодарского края. Греческие поселения. Область Черноморского казачьего войска и Кубанская казачья область. Изучение территории Краснодарского края в XIX в.	К У
3.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Особо опасные геологические процессы и частота их проявления в пределах Краснодарского края.	ПР Р
4.	Климат	Роль климатообразующих факторов. Термический режим. Режим увлажнения. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	ПР Р
5.	Моря и внутренние воды	Азовское море. Черное море. Экологические проблемы Азовского и Черного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края.	ПР Р
6.	Почвенно-растительный покров и животный мир	Основные типы почв на территории Краснодарского края. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Охрана и мелиорация почв. Растительность. Охрана растительности. Животный мир. Охрана животных. Природные ландшафты Краснодарского края.	ПР Р
7.	Физико-географическое районирование	Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные районы. Район Черноморского побережья.	Р ПР
8.	Охрана природных комплексов Краснодарского	Охраняемые территории Краснодарского края.	ПР Р

	края		
9.	Социально-экономическое картографирование Краснодарского края	Особенности изучения региональных социально-экономических систем на территории Краснодарского края.	У К
10.	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	Уникальность природных ресурсов Краснодарского края. Агроклиматические ресурсы. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы.	ПР Р
11.	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	Районы Краснодарского края и их центры.	ПР Р
12.	Население Краснодарского края	Численность населения. Плотность населения. Этнический и религиозный состав населения. Региональные особенности расселения населения. Городское и сельское население.	ПР Р
13.	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	Промышленность и сельское хозяйство Краснодарского края. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационно-курортное хозяйство Краснодарского края	ПР Р
14.	Промышленность. Сельское хозяйство	Добывающая и обрабатывающая промышленность. Основные отрасли специализации, направления и перспективы развития. Растениеводство и животноводство. Особенности их специализации.	ПР Р
15.	Транспорт	Инфраструктурно-транспортный комплекс.	ПР Р
16.	Место Краснодарского края в хозяйстве России. Внешние	Роль хозяйства Краснодарского края в экономике России. Внешние торговые партнеры.	ПР Р

	экономические связи		
--	------------------------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Географическое положение, площадь и границы	Географическое положение Краснодарского края.	ПР
2	История географических исследований Кубани	История географических исследований Краснодарского края	ПР
3	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Краснодарского края.	ПР
4	Климат	Климат Краснодарского края	ПР
5	Моря и внутренние воды	Поверхностные воды Краснодарского края	ПР
6	Моря и внутренние воды	Моря, омывающие территорию Краснодарского края	ПР
7	Почвенно- растительный покров и животный мир	Почвенный покров Краснодарского края	ПР
8	Почвенно- растительный покров и животный мир	Растительный покров, животный мир и ландшафты Краснодарского края	ПР
9	Охрана природных комплексов Краснодарского края	Охраняемые территории, объекты и памятники природы Краснодарского края	ПР

10	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	Административно-территориальное деление Краснодарского края	ПР
11	Население Краснодарского края	Население Краснодарского края	ПР
12	Промышленность	Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Краснодарского края	ПР
13	Сельское хозяйство	Мелиорация земель на территории Краснодарского края	ПР
14	Сельское хозяйство	Сельское хозяйство Краснодарского края	ПР
15	Транспорт	Транспортная сеть Краснодарского края	ПР
16	Место Краснодарского края в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Внешние торговые партнеры Краснодарского края.	ПР

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Предмет и задачи картографирования Краснодарского края. Географическое положение,	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : MapT, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.

	площадь и границы	
2	История географических исследований Краснодарского края	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
3	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
4	Климат	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
5	Моря и внутренние воды	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
6	Почвенно-растительный покров и животный мир	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
7	Физико-географическое районирование	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
8	Охрана природных комплексов Краснодарского края	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
9	Социально-экономическое картографирование Краснодарского края	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
10	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.

11	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
12	Население Краснодарского края	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
13	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
14	Промышленность. Сельское хозяйство	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
15	Транспорт	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
16	Место Краснодарского края в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме.
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В освоении программы дисциплины «Картографическое обеспечение региональных исследований» имеют место различные образовательные технологии. Прежде всего, это традиционные (лекционные и семинарские занятия), информационные, тестовые технологии, а также дискуссии по основным темам программы и презентации. Во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций и практических занятий с использованием подходов проблемного обучения. В частности, применяются такие лекции как вводная, обзорная, проблемная, лекция-презентация с использованием ПК. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и предполагает консультации, помощь в подготовке и написании рефератов и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» предусмотрена реализация компетентностного подхода, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций), и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития исследовательских и профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 12 ч.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Интерактивные лекции: 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (1 ч.). 2. Климат Краснодарского края (1 ч.). 3. Моря и внутренние воды Краснодарского края (1 ч.). 4. Почвенно-растительный покров и животный мир (1 ч.). 5. Охрана природных комплексов Краснодарского края (1 ч.). 6. Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края (1 ч.). 7. Население Краснодарского края (1 ч.). 8. Общая характеристика хозяйства Краснодарского края (1 ч.).	8
	ПЗ	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: 9. Проблема физико-географического районирования Краснодарского края (2 ч.). 10. Современное развитие внешних экономических связей	4

		Краснодарского края (2 ч.).	
Итого:			12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Географическое картографирование».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, коллоквиума, доклада-реферата по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИОПК-2.1. Владение знаниями о теоретических основах и навыками социально-экономического и физико-географического регионального картографирования	Знать основные закономерности развития природных комплексов Краснодарского края, минимум географической номенклатуры	Вопросы для коллоквиума по теме, разделу Практические работы	Вопросы экзамена
	ИОПК 3.1. Способен применять знания основ картографии, систем методов картографического исследования на региональном уровне, а также демонстрировать умение применять картографические методы познания в практической деятельности	Уметь анализировать действие отдельных факторов физико-географической и экономико-географической дифференциации; характеризовать социально-экономическую ситуацию в регионе по картам Владеть способностью к обобщению, анализу географической информации, базовыми знаниями основ экономики и социологии, умением их использовать в географическом анализе; базовыми общепрофессиональным и теоретическими знаниями о	Вопросы для коллоквиума по теме, разделу Практические работы	Вопросы экзамена

		географической оболочке и навыками их применения в региональном картографировании		
--	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы
Тематика рефератов (докладов)**

1. Предмет и задачи картографирования Краснодарского края. Связь с другими науками.
2. Географическое положение Краснодарского края. Площадь и границы. Крайние точки.
3. История исследования территории Краснодарского края.
4. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
5. Климат Краснодарского края. Радиационный и температурный режим. Климатические пояса.
6. Климат Краснодарского края. Атмосферное давление и воздушные массы. Атмосферные осадки. Агроклиматические ресурсы.
7. Внутренние воды Краснодарского края.
8. Общая характеристика морей, омывающих территорию Краснодарского края.
9. Почвенный покров Краснодарского края. Зональные и азональные типы почв.
10. Антропогенное воздействие на почвы. Загрязнение почв. Мелиорация.
11. Растительный покров Краснодарского края. Основные типы растительности.
12. Животный мир Краснодарского края.
13. Физико-географическое районирование Краснодарского края. Таксономические единицы и основные принципы районирования.
14. Охрана природных комплексов Краснодарского края. Охраняемые территории.
15. Предмет и задачи экономической и социальной географии Краснодарского края. Связь с другими науками.
16. Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края.
17. Административно-территориальное деление территории Краснодарского края.
18. Население Краснодарского края. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Особенности расселения.
19. Общая характеристика хозяйства Краснодарского края.
20. Промышленность Краснодарского края.
21. Сельское хозяйство Краснодарского края
22. Транспорт Краснодарского края.
23. Место Краснодарского края в хозяйстве России. Внешние экономические связи регионов Краснодарского края.

24. Рекреационный комплекс Краснодарского края. Особенности развития.
25. Основные экологические проблемы, связанные с антропогенной деятельностью на территории Краснодарского края. Основные меры, направленные на решение экологических проблем.

Примерная тематика заданий для текущей аттестации по практическим работам

1. Географическое положение Краснодарского края.
2. История географических исследований Краснодарского края.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Краснодарского края.
4. Климат Краснодарского края
5. Поверхностные воды Краснодарского края.
6. Моря, омывающие территорию Краснодарского края.
7. Почвенный покров Краснодарского края.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Краснодарского края.
9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы Краснодарского края
10. Административно-территориальное деление Краснодарского края.
11. Население Краснодарского края
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Краснодарского края.
13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Краснодарского края.
14. Транспортная сеть Краснодарского края.
15. Рекреационный комплекс Краснодарского края
16. Экологические проблемы Краснодарского края.

Вопросы к коллоквиуму

1. Обоснуйте выгодность географического положения Краснодарского края. Какие изменения оно претерпело в связи с выделением России в качестве самостоятельного государства.
2. Сравните территорию Краснодарского края в сопоставлении с территориями, входящими в Северо-Кавказский экономический район, и отразить в виде круговой и столбчатой диаграммы.
3. Обоснуйте разделение территории края на отдельные части по характеру рельефа. Увяжите основные формы рельефа (низменности, возвышенности, горы) с геологическим и тектоническим строением территории.
4. По климатической карте России определите, в каких климатических поясах расположен Краснодарский край. Какие типы климата характерны для него?

5. Охарактеризовать распределение изотерм в январе и июле. В каком направлении понижаются температуры воздуха в разные сезоны года?
6. Воздействие климата и рельефа на развитие речной сети Краснодарского края.
7. Что такое гидрологический режим реки, от чего он зависит? Дайте характеристику водного режима рек степной, горной части и Черноморского побережья
8. Как используются в хозяйственной деятельности человека реки Краснодарского края? Охарактеризуйте главные звенья оросительно-обводнительных систем Краснодарского края.
9. Охарактеризуйте влияние Краснодарского водохранилища на окружающую природную среду.
10. Причины экологического кризиса Азовского моря.
11. Основные типы почв на территории Краснодарского края. Районы с максимальной водной и ветровой эрозией. Рекультивация почв.
12. Особенности расселения населения по территории Краснодарского края.
13. Промышленность Краснодарского края. Отрасли специализации. Перспективы развития добывающей и обрабатывающей промышленности.
14. Сельское хозяйство Краснодарского края. Отрасли специализации. Перспективы развития сельского хозяйства Краснодарского края.
15. Транспортный комплекс Краснодарского края.
16. Внешние экономические связи Краснодарского края.

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте географическое положение Краснодарского края.
2. История географических исследований Краснодарского края.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Краснодарского края.
4. Основные климатообразующие факторы и климат на территории Краснодарского края.
5. Охарактеризуйте поверхностные воды Краснодарского края.
6. Охарактеризуйте моря, омывающие территорию Краснодарского края.
7. Особенности формирования почвенного покрова на территории Краснодарского края. Основные типы почв.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Краснодарского края.
9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы на территории Краснодарского края.
10. Административно-территориальное деление Краснодарского края.
11. Численность и плотность населения на Северном Кавказе. Городское и сельское население.
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Краснодарского края.

13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Краснодарского края.
14. Особенности формирования и функционирования транспортной сети на территории Краснодарского края.
15. Характеристика рекреационного комплекса Краснодарского края.
16. Основные экологические проблемы территории Краснодарского края.

Вопросы к экзамену

1. Особенности географического положения Краснодарского края.
2. История освоения территории Краснодарского края.
3. Тектоника и геологическое строение территории Краснодарского края.
4. Основные факторы формирования климата Краснодарского края.
5. Климатические особенности холодного периода года.
6. Климатические особенности теплого периода года.
7. Циркуляция атмосферы в пределах Краснодарского края.
8. Характеристика увлажнения территории Краснодарского края.
9. Характеристика Азовского моря.
10. Характеристика Черного и Каспийского морей.
11. Различия и закономерности в условиях питания рек на территории Краснодарского края.
12. Характеристика рек бассейна Азовского моря.
13. Характеристика рек Черного и Каспийского морей.
14. Почвенный покров Краснодарского края. Основные закономерности размещения генетических типов почв.
15. Растительность Краснодарского края в прошлом и настоящем.
16. Животный мир Краснодарского края. Особенности охраны фауны.
17. Охрана природы на территории Краснодарского края. Основные охраняемые территории.
18. Ландшафты Краснодарского края, их связь с геологическим строением, рельефом и климатом.
19. Орография и основные черты рельефа Северо-Западного Кавказа.
20. Сравнение ландшафтов северного и южного макросклонов Северо-Западного Кавказа.
21. Гидрографическая сеть и современное оледенение Северо-Западного Кавказа.
22. Сравнительная характеристика горно-степного и горно-лесного высотного поясов на северном макросклоне Большого Кавказа в пределах Краснодарского края.
23. Горно-лесной пояс на территории Краснодарского края. Условия формирования и дифференциация.
24. Степная и плавнево-лиманная зоны Краснодарского края. Их антропогенное преобразование.

25. Явление высотной поясности в условиях Северо-Западного Кавказа. Факторы ее формирования. Закономерности изменения характера ландшафтов и растительности с высотой.
26. Проблема физико-географического районирования территории Краснодарского края.
27. Физико-географическая характеристика Предкавказья.
28. Сравнительная географическая характеристика Предкавказья и Северо-Западного Кавказа.
29. Растительность и животный мир Черноморского побережья Краснодарского края.
30. Природные ресурсы Краснодарского края. История и перспективы освоения, современные проблемы.
31. Промышленность Краснодарского края. Факторы размещения основных отраслей.
32. Сельское хозяйство Краснодарского края. Современные проблемы развития.
33. Ветровая и водная эрозия на территории Краснодарского края. Основные мероприятия по предотвращению.
34. Транспортная сеть на территории Краснодарского края. Особенности направления главнейших транспортных потоков.
35. Современная экологическая ситуация на территории Краснодарского края. Загрязнение воздушного бассейна, почв и вод. Основные мероприятия по предотвращению дальнейшего загрязнения окружающей природной среды.

Образец экзаменационного билета
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
Кафедра геоинформатики

Экзамен по дисциплине
«Картографическое обеспечение региональных исследований»

Билет № 1

1. Предмет и задачи географии Краснодарского края. Связь с другими науками.
2. Физико-географическая характеристика Азовского и Черного морей.

Зав. кафедрой геоинформатики
профессор

А.В. Погорелов

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов;

(отлично)	выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий, необходимых для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

Игнатов В.Г., Бутов В.И. Южная Россия и ее регионы. – [2-е изд.]. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007. – 319 с.

5.2 Дополнительная литература:

Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.

5.3. Периодические издания:

Журнал «География», изд-во «Первое сентября», Москва

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
2. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
3. Краснодарский край. URL: <http://worldgeo.ru/russia/reg23/>
4. География Краснодарского края. URL: http://trasa.ru/region/krasnodarskiy_geo.html
5. География Краснодарского края. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. География Краснодарского края. URL: <http://wiki-linki.ru/Category/1426745>
7. Экология Кубани. URL: http://krd-2009.narod2.ru/Krasnodarskii_krai/ekologiya_kubani
8. Портал «География - электронная земля». URL: <http://www.webgeo.ru>
9. Содержание топографических карт. URL: <http://miltop.narod.ru/Infomap/mapinfo.htm>
10. Цифровое картографирование URL: <http://www.tyiya.ru/cifrovoye-kartografirovanie/>
11. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения. URL: http://tehnorma.ru/gosttext/gost/gost_3474.htm

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе выполнения практических работ студенты закрепляют полученные на лекциях теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, готовятся к итоговой аттестации. Важным аспектом является также привитие навыков самостоятельной организации работы и выполнения поставленных задач при выполнении практических работ.

Контроль выполнения в полном объеме и в надлежащем качестве практических заданий позволяет оценить активность работы студента в течение семестра, а также совершенствование его знаний в процессе изучения дисциплины. Кроме того, такой подход позволяет контролировать развитие исследовательских и практических навыков студента.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

В начале практических занятий студенты получают общую информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Одновременно студентам предоставляется список тем практических заданий, а также тематика рефератов.

Контроль качества подготовки к каждому занятию осуществляется путем разнообразной проверки знаний, в частности, задавая вопросы по отдельным заданиям конкретных тем, представленным в практических работах.

Типовой план практических занятий выглядит следующим образом:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Инструктаж по ходу выполнения отдельных частей задания.
3. Выполнение задания студентами под контролем преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

Итоговый контроль по конкретной практической работе осуществляется преподавателем посредством проверки качества и полноты выполненного задания.

Методические указания по проведению занятия «Разбор и обсуждение проблемы физико-географического районирования Краснодарского края»

Цель данного занятия – обсудить известные схемы, а также принципы физико-географического районирования территории.

Перед началом обсуждения преподавателем ставится проблема, связанная с необходимостью дифференцированного подхода в оценке природных комплексов территории на примере Краснодарского края. Корректность дифференцированного подхода, в свою очередь, будет определяться обоснованностью физико-географического районирования.

Первоначально предполагается обсудить существующие схемы природного районирования, представленные в трудах Н.А. Гвоздецкого, Ю.Я. Нагалецкого и др., выявить общность подходов при выделении единиц районирования.

На следующем этапе студентами проводится выделение основных структурных единиц в ландшафтной дифференциации Краснодарского края.

Для этого необходимо учитывать особенности географического положения, общность геологического строения, местных климатических особенностей, характер гидрографической сети, особенности почвенно-растительного покрова и животного мира, определяющие облик ландшафтов конкретно выделяемого района.

Для обоснования границ природных районов в процессе обсуждения дается характеристика районов по следующим критериям:

- географическое положение;
- геологическое строение и рельеф;
- климатические особенности (средние температуры января и июля, атмосферное давление в январе и июле, ветры, режим и количество атмосферных осадков);
- внутренние воды (реки, озера, подземные воды, ледники, болота);
- почвенный покров;
- растительный покров;
- животный мир.

При характеристике почвенно-растительного покрова территории учитывается степень ее антропогенного освоения. Следует иметь в виду, что чем выше степень хозяйственного освоения, тем интенсивнее проявляются нежелательные и нехарактерные изменения внутри природного комплекса.

В процессе данного обсуждения важно закрепить у студентов понятие целостности природно-территориальных комплексов вне зависимости от их размера, положения, конфигурации и т.д., и применяемых схем физико-географического районирования. Физико-географическое районирование проводится в целях более детального изучения компонентов природных комплексов.

Методические указания по проведению занятия «Разбор и обсуждение современного развития внешних экономических связей Краснодарского края»

Цель данного занятия – обсудить проблему и перспективы развития внешнеэкономических связей Краснодарского края в современных условиях.

Перед началом обсуждения преподавателем приводится краткая характеристика особенностей природно-ресурсного потенциала Краснодарского края, во многом определяющего особенности развития хозяйства региона и его место во внутрироссийском и международном географическом разделении труда.

Первоначально предполагается обсудить место Краснодарского края в общероссийской экономике. Для правильной оценки положения края на арене межрегиональных отношений целесообразно подчеркнуть весомый вклад фактора природных условий и ресурсов в существующую структуру хозяйства.

На следующем этапе студентами проводится выделение основных партнеров Краснодарского края, как внутрироссийских, так и международных.

Для этого необходимо учитывать как географические, так и культурно-исторические отношения Краснодарского края с другими регионами России и странами мира.

Для подтверждения экономических связей целесообразно использовать статистические данные.

При характеристике современного развития экономических связей Краснодарского края важно отметить роль различных инвестиционных проектов, как реализуемых, так и перспективных. Следует иметь в виду, что чем выше инвестиционная активность, тем активнее происходит модернизация структуры современного хозяйства Краснодарского края.

В процессе данного обсуждения важно закрепить у студентов представление об уникальности экономико-географического положения Краснодарского края, его природно-ресурсном-потенциале и его роли в развитии торгово-экономических отношений как с регионами России, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специальная литература по дисциплине.
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом.

В целях оптимального материально-технического обеспечения дисциплины «Картографическое обеспечение региональных исследований» используются комплекты общегеографических карт, иллюстрации, видеофильмы, а также компьютерный класс, специализированная аудитория с ПК и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека КубГУ. В процессе самостоятельной работы студенты при изучении данной дисциплины используют атлас Краснодарского края и Республики Адыгея, карту административно-территориального деления Краснодарского края, физико-географическую карту Краснодарского края и Республики Адыгея, физико-географическую карту России (1 : 4 000 000), Географический атлас мира, настольные компьютеры для обработки цифровых картографических данных.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD) 2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD) 3. Аудитория лекционного типа (ауд.204), ул. Ставропольская, 149, оснащенная презентационной техникой (Мультимедийная лаборатория с выходом в ИНТЕРНЕТ: 13 рабочих станций с графикой Aquarius EltE50S45 (Intel P-2800, 4 GB, HDD 256 GB) + монитор Aquarius TF1910W, 24 стула, 10 компьютерных столов, 1 стол для сервера) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, ERSI ArcGIS 10. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.)	-
Учебные аудитории для проведения практических занятий	1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD)	-
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD)	-
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория лекционного типа (ауд.204), ул. Ставропольская, 149, оснащенная презентационной техникой (Мультимедийная лаборатория с выходом в ИНТЕРНЕТ: 13 рабочих станций с графикой Aquarius EltE50S45 (Intel P-2800, 4 GB, HDD 256 GB) + монитор Aquarius TF1910W, 24 стула, 10 компьютерных столов, 1 стол для сервера) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, ERSI ArcGIS 10. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.)	-

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)
Форма обучения - очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 05.03.03. – Картография и геоинформатика, в соответствии с которым изучение дисциплины «Картографическое обеспечение региональных исследований» направлено в первую очередь на формирование профессиональных компетенций ПК-2 (владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества). Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Рецензируемая программа включает краткое содержание учебной дисциплины, распределенное по неделям семестра, а также перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Курс закладывает фундаментальные знания в области физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин. География – одна из ключевых дисциплин как географического так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе географических наук. Главной задачей учебного курса является изучение региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне. В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем. При изучении данного курса автор акцентирует внимание на комплексном подходе. Подчеркивается тесная взаимосвязь и взаимозависимость природных компонентов внутри природно-территориальных комплексов.

Подробно расписана структура преподавания. Изучение курса базируется как на лекционном материале, так и на практической и самостоятельной работе студентов. В программе также имеют место формы текущего контроля успеваемости студентов, такие как устные опросы, тестирование и т.д.

Рецензируемая программа также включает вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, вопросы к зачету и экзамену.

Анализ данной учебной программы позволяет заключить, что она выполнена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Канд. геогр. наук, доцент кафедры
физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



Бекух З.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)
Форма обучения - очная

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03. «Картография и геоинформатика» изучение дисциплины «Картографическое обеспечение региональных исследований» направлено в первую очередь на формирование профессиональных компетенций ПК-2 (владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества). Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Курс входит в блок дисциплин регионального компонента; закладывает фундаментальные знания в области региональной физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин. Главной задачей учебного курса является изучение региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне. В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем. При изучении данного курса автор акцентирует внимание на комплексном подходе. Подчеркивается тесная взаимосвязь и взаимозависимость природных компонентов внутри природно-территориальных комплексов.

Подробно расписана структура преподавания. Изучение курса базируется как на лекционном материале, так и на практической и самостоятельной работе студентов. Материалы для самостоятельной работы, а также темы практических работ содержатся в методических указаниях, которые были опубликованы автором данной программы и внедрены в учебный процесс. В программе также имеют место формы текущего контроля успеваемости студентов, такие как устные опросы, тестирование и т.д.

Рецензируемая программа также включает вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, вопросы к коллоквиумам и экзамену.

Анализ данной учебной программы позволяет заключить, что она выполнена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Начальник отдела ГИС и картографии,
ООО «ГИСкарт», к.г.н.



П.Б. Нетребин