

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» _____ мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
/специальность

44.03.02. Психолого-педагогическое
образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Психология образования

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования)

Программу составила:
Е.Н. Фоменко, старший преподаватель



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии
протокол № 20 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Гребенникова В.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 11 от «27» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



Рецензенты:

Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Директор центра взаимодействия с Российской академией образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования.

Толстикова Светлана Николаевна, доктор психологических наук, доцент. Профессор общеуниверситетской кафедры общей и практической психологии, Московский городской педагогический университет.

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (далее практики) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Совершенствование способности осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения психолого-педагогических задач.
6. Формирование навыка разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
7. Приобретение опыта участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
8. Формирование способности применять современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе принципов цифровой безопасности с учетом потенциальных рисков.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.01.01(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Производственная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников (с практикумом)» и др.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы и рабочим учебным планом.

Согласно учебному плану, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 5-м и 7-м семестрах, общая продолжительность практики – 4 недели.

В системе подготовки педагога-психолога производственная практика (научно-исследовательская работа) является необходимым компонентом, поскольку позволяет на качественно новом уровне формировать у студентов такие социально-психологические свойства личности, которые обеспечивают успешное выполнение психолого-педагогической деятельности, способствует овладению студентами профессиональными умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности.

Выполнение студентами программы практик на всех этапах создает условия для осознания правильности выбора специальности и ответственности за уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ – стационарная.

Форма – дискретно.

Базы проведения практики – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, ФППК КубГУ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.
	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
	Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает современные информационные технологии.
	Умеет выбирать адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ИОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Умеет применять методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений на практике
	Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
ИОПК-9.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Знает основные способы декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.
	Умеет применять интеллектуальные программные решения на основе декомпозиции, формализации процессов и объектов на практике.
	Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
ИОПК-9.5 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Знает современные цифровые технологии, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Умеет применять цифровые технологии на основе знаний о цифровой безопасности и потенциальных рисках и способов их нейтрализации.
	Владеет навыками использования цифровых технологий с возможностью их применения для цифровой безопасности.
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.
	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
	Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.
	Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет:

- на 3 курсе в 5-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели;

- на 4 курсе в 7-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 6 семестр			
1.	Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 3. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики.	1 день
2.	Поисково-исследовательский этап	1. Определение темы курсового исследования. 2. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач, обоснование актуальности исследования. 3. Работа над теоретической частью исследования: поиск, сбор, обработка и систематизация научного материала. 4. Работа над экспериментальной частью исследования: поиск, сбор, обработка и систематизация научного материала.	4 дня
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	1. Работа над введением курсового исследования: актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, теоретико-методологический аппарат. 2. Составление содержания курсового исследования. 3. Составление плана проведения экспериментального исследования: подбор методов и методик, подготовка необходимого диагностического инструментария. 4. Оформление результатов исследования работы. 5. Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий. 6. Оформление отчетных документов по практике.	6 дней
4.	Заключительный	1. Подведение итогов деятельности. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка к итоговой конференции.	1 день
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 7 семестр			

1.	Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 3. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики.	1 день
2.	Основной этап	1. Подбор научной литературы, необходимой для разработки психолого-педагогической коррекционно-развивающей/профилактической программы на основе курсового психолого-педагогического исследования. 2. Разработка коррекционно-развивающей/профилактической программы на основе курсового психолого-педагогического исследования. - формулирование целей коррекционно-развивающей/профилактической работы; - определение нормативно-правовой и методологической основы программы; - определение стратегии и тактики проведения коррекционно-развивающей/профилактической работы. - отбор диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических методик и техник для предстоящей работы с учетом возрастных особенностей учащихся; - разработка конкретной коррекционно-развивающей/профилактической программы в целом и определение содержания каждого занятия; - определение формы контроля динамики хода коррекционно-развивающей/профилактической работы. - разработка способов и методов оценки эффективности реализованной программы. Выполнение индивидуального задания.	10 дней
3.	Заключительный	1. Подведение итогов деятельности. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка к итоговой конференции.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

1) в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

2) в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3) в форме самостоятельной работы обучающихся;

4) в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т. д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 6 семестр					
1.	Организационный	ИОПК-2.1. Принимает участие	Прохождение инструктажа по	«Зачтено» - знает основные принципы деятельностного	

		в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	технике безопасности. Изучение правил. внутреннего распорядка. План работы на период практики Записи в дневнике практики.	подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; пути достижения образовательных результатов; умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов. «Не зачтено» -не знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов; не умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, не владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов; не способен использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов.	
--	--	--	--	--	--

2.	Поисково-исследовательский этап	ИПК-1.1. Участует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	Проверка теоретической части научно-исследовательской работы. Проверка диагностических материалов. Проверка документации, записей в дневнике практики.	«Зачтено» - знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития; умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности. «Не зачтено» - не знает технологии проектирования образовательных программ и систем,; затрудняется выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Проверка документации, записей в дневнике практики. Проверка качества выполнения исследовательской работы.	«Зачтено» - знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий; оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; понимает принципы работы современных информационных технологий и способен использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности «Не зачтено» - не знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с	

				использованием информационно-коммуникационных технологий; оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не понимает принципы работы современных информационных технологий и не способен использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
4.	Заключительный	ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Проверка отчетной документации. Проверка качества выполнения исследовательской работы. Анализ статьи по теме исследования	«Зачтено» - знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования. «Не зачтено» - не знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования..	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 7 семестр					
1.	Организационный	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил.	«Зачтено» - знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, в том числе, с	

		программ и проектов.	внутреннего распорядка. План работы на период практики Записи в дневнике практики.	использованием информационно-коммуникационных технологий; умеет выбирать методы , способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. «Не зачтено» - не знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; не умеет выбирать адекватные методы , способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
2.	Основной этап	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий. ИОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ИОПК-9.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ИОПК-9.5 Знание современных цифровых технологий,	Проверка документации, записей в дневнике практики. Проверка качества выполнения исследовательской работы.	«Зачтено» - умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий; знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий; владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений, применяет современные информационные технологии с учетом принципов цифровой безопасности; анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся на достаточном уровне. «Не зачтено» - не умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных	

		возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся		технологий; не ориентируется в методах разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий; не владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений, применяет современные информационные технологии без учета принципов цифровой безопасности; анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся на недостаточном уровне.	
3.	Заключительный		Проверка отчетной документации. Проверка качества выполнения исследовательской работы. Анализ статьи по теме духовно-нравственного воспитания обучающихся.		

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Студент показал достаточный уровень сформированности компетенций; отчетные документы по практике представил своевременно, в полном объеме; документы соответствуют предъявляемым требованиям; содержат качественный анализ проведенной работы, творческий подход в оформлении и грамотно изложенные результаты и выводы; научная статья написана грамотно, соответствует заявленной теме исследования, содержит необходимые результаты и выводы.
«не зачтено»	Студент не показал достаточный уровень сформированности компетенций; отчетные документы по практике представил не своевременно, не в полном объеме; документы в недостаточной степени соответствуют предъявляемым требованиям; есть существенные недостатки в качественном анализе проведенной работы, отсутствует творческий подход в оформлении, неграмотно изложены результаты и выводы; научная статья не соответствует требованиям.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>.

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566102>.

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566503>.

4. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>.

5. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694>.

6. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебник для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567251>.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods:
13. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
14. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
15. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.4,5,7)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

в период с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

ФИО студента

студента ___ группы ___ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Руководитель практики от университета: ФИО

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«___» _____ 202_ г.

Руководитель практики от профильной организации: ФИО / _____
(подпись)

М.П.

Краснодар 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.
	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
	Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.
	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
	Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	средства личностного и профессионального саморазвития.
	Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

Название этапа	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 3. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики.	1-й день
Поисково-исследовательский этап	1. Определение темы курсового исследования. 2. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач, обоснование актуальности исследования. 3. Работа над теоретической частью исследования: поиск, сбор, обработка и систематизация научного материала. 4. Работа над экспериментальной частью исследования: поиск, сбор, обработка и систематизация научного материала.	2-5-й день
Этап обработки и анализа полученной информации	1. Работа над введением курсового исследования: актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, теоретико-методологический аппарат. 2. Составление содержания курсового исследования. 3. Составление плана проведения экспериментального исследования: подбор методов и методик, подготовка необходимого диагностического инструментария. 4. Оформление результатов исследования работы. 5. Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий. 6. Оформление отчетных документов по практике.	6-11-й день
Заключительный	1. Подведение итогов деятельности. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка к итоговой конференции.	12-й день

Ознакомлен _____
подпись студента
расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Зачет	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)
МП

№	Сформированные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) индикаторы компетенции (отмечается руководителем практики от университета)	Зачет	
		Зачтено	Не зачтено
1.	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов		
2.	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий		
3.	ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		
4.	ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		
5.	ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся		
6.	ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.		
7.	ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

в период с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

ФИО студента

студента ___ группы ___ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Руководитель практики от университета: ФИО

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«___» _____ 202_ г.

Руководитель практики от профильной организации: ФИО / _____
(подпись)

М.П.

Краснодар 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.
	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
	Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

Название этапа	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 3. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики.	1-й день
Основной	1. Подбор научной литературы, необходимой для разработки психолого-педагогической коррекционно-развивающей/профилактической программы на основе курсового психолого-педагогического исследования. 2. Разработка коррекционно-развивающей/профилактической программы на основе курсового психолого-педагогического исследования. - формулирование целей коррекционно-развивающей/профилактической работы; - определение нормативно-правовой и методологической основы программы; - определение стратегии и тактики проведения коррекционно-развивающей/профилактической работы. - отбор диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических методик и техник для предстоящей работы с учетом возрастных особенностей учащихся; - разработка конкретной коррекционно-развивающей/профилактической программы в целом и определение содержания каждого занятия; - определение формы контроля динамики хода коррекционно-развивающей/профилактической работы. - разработка способов и методов оценки эффективности реализованной программы. Выполнение индивидуального задания.	2-11-й день
Заключительный	1. Подведение итогов деятельности. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка к итоговой конференции.	12-й день

Ознакомлен _____
подпись студента
расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	Общая оценка (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Зачет	
		Зачтено	Не зачтено
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
9.	Оценка трудовой дисциплины		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)
МП

№	Сформированные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) индикаторы компетенции (отмечается руководителем практики от университета)	Зачет	
		Зачтено	Не зачтено
1.	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов		
2.	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий		
3.	ИОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий		
4.	ИОПК-9.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений		
5.	ИОПК-9.5 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации.		
6.	ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

4. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

5. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

6. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)