

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики **Б2.О.02.01(Н) Производственная (научно-исследовательская работа)**

Объем трудоемкости: общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цель практики – является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы.

Задачи практики.

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Совершенствование способности осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения психолого-педагогических задач.
6. Формирование навыка разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
7. Приобретение опыта участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
8. Формирование способности применять современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе принципов цифровой безопасности с учетом потенциальных рисков.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.01.01(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Производственная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников (с практикумом)» и др.

Место и сроки проведения практики.

Базы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, ФППК КубГУ.

Объем практики для студентов ОФО составляет:

- на 3 курсе в 6-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 24 часа, СР – 84 часа; продолжительность практики 2 недели;
- на 4 курсе в 7-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели.

Объем практики для студентов ЗФО составляет:

- на 3 курсе в 5-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели;
- на 4 курсе в 7-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.
	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
	Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает современные информационные технологии.
	Умеет выбирать адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области.
	Умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ИОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Умеет применять методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений на практике
	Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИОПК-9.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Знает основные способы декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.
	Умеет применять интеллектуальные программные решения на основе декомпозиции, формализации процессов и объектов на практике.
	Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
ИОПК-9.5 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Знает современные цифровые технологии, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Умеет применять цифровые технологии на основе знаний о цифровой безопасности и потенциальных рисков и способов их нейтрализации.
	Владеет навыками использования цифровых технологий с возможностью их применения для цифровой безопасности.
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.
	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
	Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.
	Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.

Форма проведения аттестации: зачет.

Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>.

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566102>.

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566503>.

4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>.

5. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694>.

6. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебник для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567251>.

Автор РПП



Е.Н. Фоменко