МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Биологический факультет
Кафедра биологии и экологии растений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной
работе и инновациям
_____ М.В. Шарафан
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Научная специальность: ***1.5.15 Экология (Биологические науки)***
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения ***очная***

Краснодар
2025

Вопросы к кандидатскому экзамену:

1. История становление экологии как науки.
2. Классификация экологических факторов.
3. Взаимодействие экологических факторов и их действие на растение.
4. Лимитирующий фактор, зоны экологических оптимумов.
5. Влияние света на растения в качестве экологического фактора.
6. Особенности строения и физиологии тенелюбивых растений.
7. Особенности строения и физиологии светолюбивых растений.
8. Фотопериодизм в жизни растений.
9. Влияние температуры на растения в качестве экологического фактора.
10. Классификация растений по отношению к температуре среды, особенности различных групп растений.
11. Вечная мерзлота как экологический фактор.
12. Влияние воды на растения в качестве экологического фактора.
13. Классификация наземных растений по отношению к водному режиму, особенности различных групп растений.
14. Особенности строения и физиологии водных растений.
15. Влияние химического состава воздуха на растения.
16. Влияние движения воздуха на растения.
17. Классификация растений по отношению к химическому составу почвы, особенности различных групп растений.
18. Классификация растений по отношению к механическому составу почвы, особенности различных групп растений.
19. Торф как субстрат для растений.
20. Влияние высоты местности на растения.
21. Роль мезорельефа и микрорельефа в жизни растений.
22. Огонь и его влияние на растения в качестве экологического фактора.
23. Классификация биотических факторов.
24. Влияние фитогенных факторов на растения.
25. Влияние зоогенных факторов на растения.
26. Прямые влияния человека на растения.
27. Косвенные влияния на растения.
28. Особенности произрастания растений в городской среде.
29. Классификация жизненных форм растений.
30. Экологические модификации и экотипы растений.
31. Ценопопуляции растений и влияние экотопа на ценопопуляцию.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Экология»» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения 3 практических задач. Форма проведения экзамена: устно (письменно). Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся

дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Затраты времени при подготовке ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным) Время ответа не более 20 минут.

Критерии оценки:

– оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

– оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

– оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

– оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.