

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01.02(Н) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки  
/специальность

44.03.02. Психолого-педагогическое  
образование

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация

Психология образования

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения

Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация

Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования)

Программу составила:  
Е.Н. Фоменко, старший преподаватель



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии  
протокол № 20 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Гребенникова В.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики  
протокол № 11 от «27» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



Рецензенты:

Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Директор центра взаимодействия с Российской академией образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования.

Толстикова Светлана Николаевна, доктор психологических наук, доцент. Профессор общеуниверситетской кафедры общей и практической психологии, Московский городской педагогический университет.

### **1. Цели практики.**

**Целью прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** (далее практики) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение первичных практических навыков и опыта научно-исследовательской работы.

### **2. Задачи практики:**

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Приобретение и совершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
5. Формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
6. Формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.01.02(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» и др.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы и рабочим учебным планом.

Согласно учебному плану, учебная (научно-исследовательская) практика проводится в 4-м семестре, продолжительность практики – 2 недели.

В системе подготовки педагога-психолога учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является необходимым компонентом, поскольку позволяет на качественно новом уровне формировать у студентов такие социально-психологические свойства личности, которые обеспечивают успешное выполнение психолого-педагогической деятельности, способствует овладению студентами первичными профессиональными умениями в области научно-исследовательской деятельности.

Выполнение студентами программы практик на всех этапах создает условия для осознания правильности выбора специальности и ответственности за уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

**Способ** – стационарная

**Форма** – дискретно

**База проведения практики** – факультет педагогики, психологии и

коммуникативистики КубГУ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                        | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                | Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                       | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, опираясь на результаты анализа поставленной психолого-педагогической задачи.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | Владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                               | Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; принципы и нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способностью действовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                                      | Знает правила применения в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Умеет ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов системы образования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                       | Владеет: навыками применения диагностических материалов, терапевтических технологий, современных информационных технологий, средств вычислительной техники в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью. |
| <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                               | Знает современные информационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                       | Умеет выбирать адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                        | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области.        |
|                                                                                                                                                       | Умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности                                                                                              |
|                                                                                                                                                       | Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                |

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе ИКР – 48 часов, СР – 60 часов. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       | Организационный                                                                        | 1. Инструктаж по технике безопасности.<br>2. Изучение правил внутреннего распорядка организации.<br>3. Проектирование исследовательского процесса.<br>4. Изучение нормативных правовых актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                  | 1-й день                      |
|       | I этап<br>Экспериментальный этап                                                       | 1. Обоснование актуальности исследования, определение объекта и предмета, постановка цели, задач, определение методов исследования.<br>2. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.<br>3. Использование различных методов, форм, технологий, соответствующих особенностям образовательной ступени, в том числе и информационных технологий, для написания и оформления работы.<br>4. Написание содержания и введения курсовой работы. | 2-4-й день                    |
|       | II этап<br>Обработка и анализ полученной информации                                    | 1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-10-й день                   |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |                | 2.Использование различных методов, форм, технологий, соответствующих особенностям образовательной ступени, в том числе и информационных технологий, для написания и оформления работы.<br>3.Оформление результатов исследования. Подготовка слайд-презентации.<br>4.Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий.<br>5. Оформление отчетных документов по практике. |              |
|  | Заключительный | 1.Подведение итогов деятельности.<br>2.Оформление отчетных документов по практике.<br>3.Подготовка к итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11-12-й день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

1) в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

2) в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3) в форме самостоятельной работы обучающихся;

4) в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

#### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы текущего контроля                                                                                                                                      | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационный                                                                                    | ИУК-1.1.<br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ИОПК-1.1.<br>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>ИОПК-1.2.<br>Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики | Прохождение инструктажа по технике безопасности.<br>Изучение правил внутреннего распорядка.<br>План работы на период практики<br>Записи в дневнике практики. | «Зачтено» - знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа, различные подходы, процедуры и методы научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии, технологии проектирования образовательных программ и систем; умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | <p>развития; владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской деятельности, методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач. «Не зачтено» - не знает методики поиска, сбора и обработки информации, подходы, процедуры и методы научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии, технологии проектирования образовательных программ и систем; не умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; не владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской деятельности, методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации.</p> |
| 2. | I этап | <p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Проверка документации, записей в дневнике практики.</p> | <p>«Зачтено» - знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа, технологии проектирования образовательных программ и систем, методы и методики анализа подходов, моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, самостоятельно применять технологии проектирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | <p>образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p> <p>«Не зачтено» - не знает методики поиска, сбора и обработки информации, технологии проектирования образовательных программ и систем; не умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | II этап | <p>ИОПК-9.1<br/>Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-9.2<br/>Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Проверка документации, записей в дневнике практики.</p> <p>Проверка качества выполнения исследовательской работы и слайд-презентации.</p> | <p>«Зачтено» - знает методы исследования в психологии; тенденции развития современной педагогики и психологии; различные варианты организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; умеет анализировать планировать, оценивать психолого-педагогическую деятельность на основе достижений современной науки; знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области и умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>«Не зачтено» - не знает методы исследования в психологии; тенденции развития современной педагогики и психологии; не умеет анализировать планировать, оценивать психолого-педагогическую деятельность на основе достижений современной науки; не знает основные</p> |

|    |                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               | понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области и не умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Заключительный | ИУК-1.1.<br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ИУК-1.2.<br>Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Проверка отчетной документации.<br>Проверка качества выполнения исследовательской работы и слайд-презентации. | «Зачтено» - знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа, различные подходы, процедуры и методы научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии; умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской деятельности.<br>«Не зачтено» - не знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа, не умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; не владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской деятельности. |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания по зачету |
|------------------|-------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | Студент показал достаточный уровень сформированности компетенций; отчетные документы по практике представил своевременно, в полном объеме; документы соответствуют предъявляемым требованиям; содержат качественный анализ проведенной работы, творческий подход в оформлении и грамотно изложенные результаты и выводы.                                                                    |
| «не зачтено» | Студент не показал достаточный уровень сформированности компетенций; отчетные документы по практике представил не своевременно, не в полном объеме; документы в недостаточной степени соответствуют предъявляемым требованиям; есть существенные недостатки в качественном анализе проведенной работы, отсутствует творческий подход в оформлении, неграмотно изложены результаты и выводы. |

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>.

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566102>.

3. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>.

4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694>.

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>.

### 12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods:
13. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
14. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
15. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.4,5,7)                        | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное)                                |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | соединение по технологии Wi-Fi) |
|--|---------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и психологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ))**

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

ФИО студента

студента \_\_ группы \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Руководитель практики от университета: ФИО

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от профильной организации: ФИО / \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Краснодар 2025\_\_г.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) и планируемые результаты

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение первичных практических навыков и опыта научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                        | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                | Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, опираясь на результаты анализа поставленной психолого-педагогической задачи.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской.                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                               | Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; принципы и нормы профессиональной этики                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способностью действовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                                      | Знает правила применения в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                       | Умеет ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов системы образования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                               |
|                                                                                                                                                                       | Владеет: навыками применения диагностических материалов, терапевтических технологий, современных информационных технологий, средств вычислительной техники в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; соотносить содержание |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                         | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью.                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                | Знает современные информационные технологии.                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                        | Умеет выбирать адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                        | Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  | Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области.        |
|                                                                                                                                                        | Умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности                                                                                              |
|                                                                                                                                                        | Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Перечень научных источников, используемых в курсовой работе по теме:  
«.....»

| Книги (монографии, учебные пособия, словари) |                         |                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| №<br>п/п                                     | Перечень книг           | Краткое содержание используемого материала |
| 1                                            |                         |                                            |
| 2                                            |                         |                                            |
| 3                                            |                         |                                            |
| 4                                            |                         |                                            |
| Диссертации                                  |                         |                                            |
| №<br>п/п                                     | Перечень диссертаций    | Краткое содержание используемого материала |
| 1                                            |                         |                                            |
| 2                                            |                         |                                            |
| Научные статьи                               |                         |                                            |
| №<br>п/п                                     | Перечень научных статей | Краткое содержание используемого материала |
| 1                                            |                         |                                            |
| 2                                            |                         |                                            |
| 3                                            |                         |                                            |
| 4                                            |                         |                                            |
| 5                                            |                         |                                            |

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1. Инструктаж по технике безопасности.<br>2. Изучение правил внутреннего распорядка организации.<br>3. Проектирование исследовательского процесса.<br>4. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-й день     |
| 2 | 1. Обоснование актуальности исследования, определение объекта и предмета, постановка цели, задач, определение методов исследования.<br>2. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.<br>3. Использование различных методов, форм, технологий, соответствующих особенностям образовательной ступени, в том числе и информационных технологий, для написания и оформления работы.<br>4. Написание содержания и введения курсовой работы.                                                           | 2-4-й день   |
| 3 | 1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.<br>2. Использование различных методов, форм, технологий, соответствующих особенностям образовательной ступени, в том числе и информационных технологий, для написания и оформления работы.<br>3. Оформление результатов исследования. Подготовка слайд-презентации.<br>4. Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий.<br>5. Оформление отчетных документов по практике. | 5-10-й день  |
| 4 | 1. Подведение итогов деятельности.<br>2. Оформление отчетных документов по практике.<br>3. Подготовка к итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11-12-й день |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ))**

[illegible]

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения учебной (научно-исследовательской) практики**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | Общая оценка<br>(отмечается руководителем практики от<br>профильной организации)               | Зачет   |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|    |                                                                                                | Зачтено | Не зачтено |
| 1. | Уровень подготовленности студента к<br>прохождению практики                                    |         |            |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно<br>решать основные задачи                             |         |            |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении<br>задания по практике                                |         |            |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                                     |         |            |
| 5. | Соответствие программе практики работ,<br>выполняемых студентом в ходе прохождении<br>практики |         |            |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

*МП*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения учебной (научно-исследовательской) практики**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | Сформированные в результате прохождения учебной практики<br>(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) индикаторы компетенции<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Зачет   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Зачтено | Не зачтено |
| 1. | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                                                                                    |         |            |
| 2. | ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                                                                   |         |            |
| 3. | ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                                                                                                          |         |            |
| 4. | ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                   |         |            |
| 5. | ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                    |         |            |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)